

DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ JÍDELNA

Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547, PSČ: 768 61, Tel: 571 489 401, 778 534 721



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ **za školní rok 2020/2021**



V Bystřici pod Hostýnem
4.10.2021
Č.j.: 2626/2021

zpracoval: Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDS, ZŠ a ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2020/2021 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Preambule

Covid-19

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií nemoci COVID-19. Vyhlášení nouzového stavu a s ním spojená krizová opatření kladla vysoké nároky na umístěné děti i zaměstnance DDŠ, kteří vynakládali mimořádné a nadstandartní úsilí při péči o děti v nepřetržitém provozu. S jejich zásluhou se podařilo náročnou situaci zvládnout, a to jak z pohledu dětí, o něž pečovali, tak současně i s ohledem na pedagogické i provozní zaměstnance zařízení, kteří byli vystaveni zvýšené psychické zátěži a měnícím se podmínkám s průběhem epidemie v ČR.

Z důvodu onemocnění COVID 19 s vyhlášením nouzového stavu byly přizpůsobeny i podmínky výchovně vzdělávacích činností v DDŠ. Dominantně probíhaly aktivizační, terapeutické, intervenční a poznávací aktivity v prostorách zařízení, byla respektována nařízená hygienická opatření. Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé, učitelé proto velkou část programu uspořádali pro děti v rámci našeho dětského domova. Převážná většina sportovních, kulturních a společenských akcí, ale i dalšího vzdělávání pracovníků v rámci DVPP, kterých se tradičně naše zařízení zúčastňuje, byla zrušena.

Ocenění ředitele

Dne 18.8.2021 převzal ve Valdštejské zahradě Senátu ČR z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy ředitel Dětského domova se školou Bystřice pod Hostýnem Mgr. Jiří Vodák nejvyšší ocenění za pedagogickou práci – Medaili MŠMT 1. Stupně.

Obsah:**1. Základní údaje**

- 1.1 Základní údaje o školském zařízení
- 1.2 Součásti školského zařízení

2. Přehled oborů vzdělání

- 2.1 Program zpracován na základě RVP ZV

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2021

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Věková struktura zaměstnanců
- 3.3 Hodnocení probívanosti a kvalifikovanosti
- 3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce
- 3.5 Organizační schéma

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

- 4.1 Přijaté děti
- 4.2 Propuštěné děti

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Klasifikace žáků
- 5.2 Průměrná známka za třídu
- 5.3 Absence žáků
- 5.4 Úspěchy žáků

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- 6.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 6.2 Výchovné problémy
- 6.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

- 8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity
- 8.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**10. Základní údaje o hospodaření**

- 10.1 Údaje o rozpočtu
- 10.2 Údaje o majetku
- 10.3 Provedení inventarizace majetku
- 10.4 Tvorba a použití peněžních fondů

11. Údaje o zapojení školského zařízení do mezinárodních programů**12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení****13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů****14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi****15. Ostatní****16. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

1. Základní údaje

1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
Adresa školského zařízení	Havlíčková 547, Bystřice pod Hostýnem, PSČ: 768 61
IČ	634 58 896
Bankovní spojení	36034691/0710 ČNB Brno
DIČ	CZ 634 58 896
Telefon/fax	571 489 401, 778 534 721
E-mail	vodak@ddsrbph.cz
Adresa internetové stránky	www.dbystrice.cz
Datová schránka	zpv8f87
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Organizace zřízena na základě zřizovací listiny vydané MŠMT dne 29.12.1995 pod č.j.: 24 612/95-61 ve znění pozdějších dodatků č.j.: 14 583/96-61 ze dne 26.2.1996, č.j.: 30 638/98-21 ze dne 6.11.1998, č.j.: 15 311/03-21 ze dne 12.3.2003, č.j.:15 069/04-25 ze dne 17.3.2004, č.j.: 34 612/05-25 ze dne 20.12.2005 a č.j.:20 888/2008-25 ze dne 15.10.2008 a zařazení do sítě škol č.j.: 11 376/96-61-07 ze dne 25.7.1996 ve znění pozdějších dodatků č.j.: 20 930/99-21 ze dne 6.5.1999, č.j.: 23 038/02-21 ze dne 21.3.2003, č.j.: 17 255/03-21 ze dne 25.6.2003 a zařazení do rejstříku škol č.j.: 34 037/05-21 ze dne 17.1.2006 ve znění pozdějších změn č.j.: 21 011/2008-21 ze dne 18.12.2008, č.j.: MSMT-35675/2015-2 ze dne 12.10.2015.
Vymezení majetku	Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit k 31.12.2020, je uveden v příloze dodatku zřizovací listiny č.11 č.j.: MSMT-6095/2021-1 ze dne 30.6.2021.
Ředitel školského zařízení Adresa Telefon	Mgr. Jiří Vodák F. Ondrůška 1531 Bystřice pod Hostýnem 768 61 603 387 709
Datum jmenování Jmenovaný kým	Jmenován dne 1.8.1999 č.j.: 26 166/1999-26 jako ředitel DVÚ, po změně názvu zařízení na DDŠ byl dne 25.6.2003 č.j.: 22 407/2003-25 ve funkci ředitele potvrzen, po změně názvu zařízení na DDŠ, ZŠ a ŠJ byl dne 23.1.2006 č.j.: 1400/2006-25 ve funkci ředitele potvrzen, dne 12. července 2012 č.j.: MSMT-30 054/2012-25 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 11. července 2018 č.j.: MSMT-10214/2018-2 byl ve funkci ředitele potvrzen jako ředitel DDŠ, ŠZ a ŠJ s účinností od 1.8.2018. MŠMT
Název zřizovatele Adresa IČO	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 00022985

Zástupce ředitele školského zařízení Telefon	Mgr. Ladislava Marešová Havlíčková 348 Bystřice pod Hostýnem 768 61 606 709 001
Datum jmenování Jmenovaný kým	25. ledna 2012, s účinností od 1. února 2012 Ředitelem DDŠ, ŠZ a ŠJ
Zaměstnanec pověřený poskytováním informací Telefon	Dana Haluzová administrativní pracovnice 571 489 401
IZO ředitelství	6000 30 687
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jiří Vodák – ředitel Mgr. Ladislava Marešová – etopedka (zástupce ředitele) PhDr. Jaroslav Solař – vedoucí učitel Bc. Lukáš Rapčan – vedoucí vychovatel Lenka Buzková – vedoucí ekonomicko-provozního úseku Dana Haluzová – vedoucí školní jídelny
Rada školy	Školská rada byla zřízena na základě nařízení MŠMT ze dne 18.11.2005 č.j.: 33 528/2005-24, které vychází z § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Školská rada se řídí plánem činnosti a svými stanovami, které sestavil předseda školské rady.
Přehled hlavní činnosti školského zařízení	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školního vzdělávacího programu se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání zpracovaného na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti školského zařízení

Součásti školského zařízení	Kapacita
Základní škola	40 žáků
Dětský domov se školou	40 dětí
Školní jídelna	82 strážníků
Celková kapacita školského zařízení	40 dětí
Průměrně dětí na jednoho pedagogického pracovníka,	1,0 celkem DDŠ, ZŠ a ŠJ
	3,64 škola
	1,48 domov
Počet vychovatelů a asistentů na skupinu	3,40
Počet učitelů a asistentů na třídu	2,20
Počet rodinných skupin	5 skupin (z toho 2 skupiny VLS, 1 skupina OV - nenaplněna)
Počet učeben	6 učeben (z toho 2 odborné učebny – PC a interaktivní)

2. Přehled oborů vzdělání

ve školním roce 2020/2021 byli žáci vzdělávání v základní škole podle vzdělávacího programu:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělání - Škola pro život IV.“ zpracovaného na základě RVP ZV se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání.

2.1 Program zpracován na základě RVP ZV – ŠVP „Škola pro život IV.“ se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání

Škola pro život III.	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	7	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Konverzace angl.jazyka	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	2	3	1	1	1	2	2	1	3

Dramatická výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem hodin	21	22	25	25	25	30	30	30	32

3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2021

3.1 Počty zaměstnanců

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	52	51,3
z toho pedagogických	40	39,8
z toho nepedagogických	12	11,5

Z pedagogických		
učitelé	8	8,3
vychovatelé	14	14
psycholog	1	0,5
etoped	1	1
asistenti pedagoga – noční	10	10
asistent pedagoga k učitelům	3	3
asistent pedagoga k vychovatelům	3	3

Z nepedagogických		
administrativní pracovníci	3	2,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	3	3,5
údržbář/řidič	1	1,3
uklizečka	2	1,2
pradlena, švadlena	1	1
sociální pracovníce	2	2

3.2 Věková struktura zaměstnanců

Do 29 let	1
30 – 39 let	1
40 – 49 let	24
50 – do vzniku nároku na SD	26
Důchodci	0

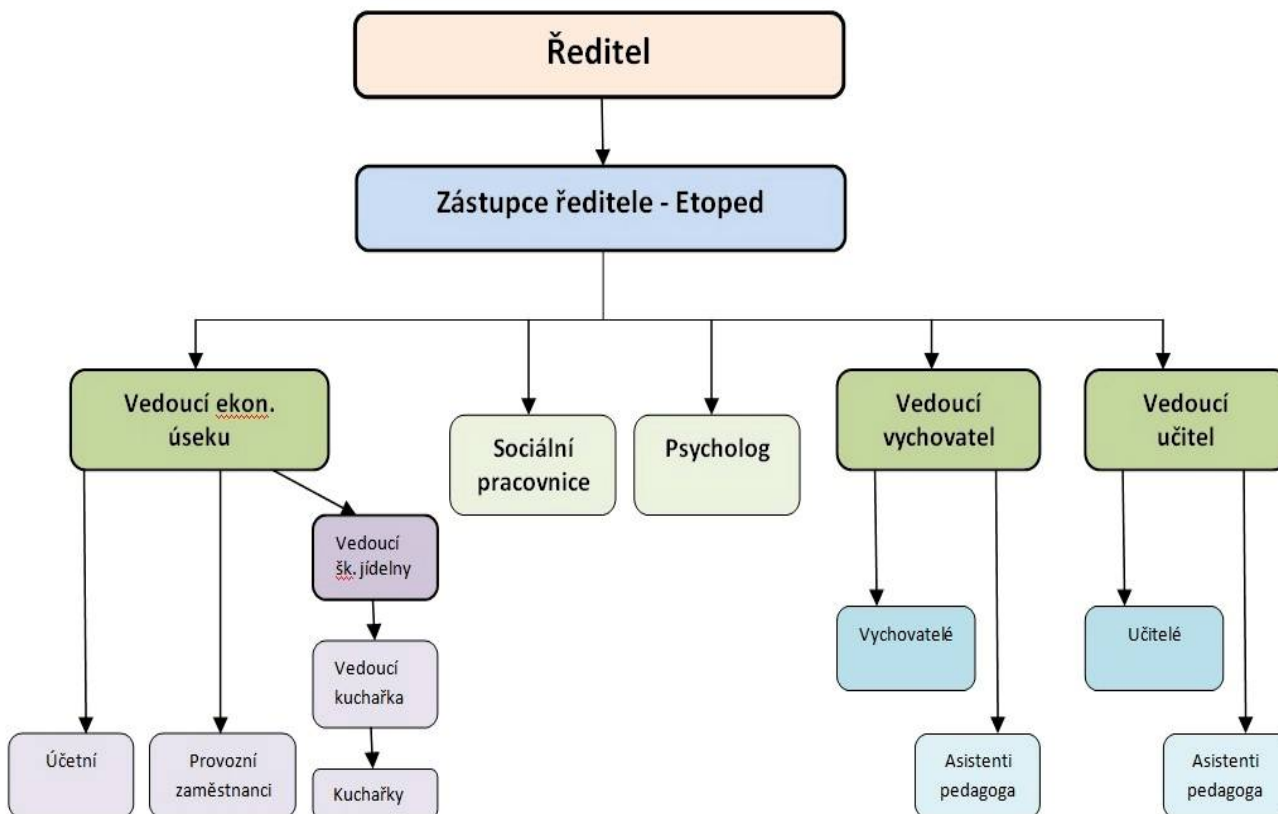
3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti

Aprobovanost škola 100%	8 učitelů	VŠ ped. Mgr.
	1 asistent	VŠ ped. Mgr.
	1 asistent	VŠ ped. Bc.
	1 asistent	SŠ ped.
Vychovatelský úsek 100%	1 vychovatel	VŠ ped. Mgr.
	5 vychovatelů	VŠ ped. Bc.
	8 vychovatelů	SŠ ped.
	1 asistent denní	SŠ + studuje
	1 asistent denní	SŠ + akreditovaný kurz
	1 asistent denní	VOŠ + akreditovaný kurz
	10 asistentů nočních	Akreditovaný kurz

3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce 2020/2021

Na vlastní žádost odešli	0
Byli přijati	2
Do starobního důchodu odešel	2
Do částečného invalidního důchodu odešel	0
Do plného invalidního důchodu odešel	0
Odchod na základě organizační změny	0

3.5 Organizační schéma



4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Děti byly do 31.12.2013 umísťovány do školského zařízení výhradně se souhlasem Diagnostického ústavu Brno – Hlinky. Od 1.1.2014 (NOZ) jsou děti umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV OV).

4.1 Přijaté děti

Ve školním roce 2020/2021 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 38 žáků základní školy
	až 14 žáků s IVP
Ve školním roce 2020/2021 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 7 dětí na základě PO
	až 30 dětí s nařízenou ÚV
	až 4 děti s uloženou OV
Ve školním roce 2020/2021 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ podle kategorizace zák.109/2002Sb.	až 15 dětí kategorie „E“

	až 18 dětí kategorie „D“
	až 5 dětí kategorie „C“
	až 18 dětí s psychiatrickou diagnózou
Ve školním roce 2020/2021 bylo do DDS, ZŠ a ŠJ nově přijato	
	12 dětí
	1 dítě bylo hospitalizováno v DPN
	4 děti hospitalizovány ze zdravotních důvodů
	1 dítě v péči sexuologické ambulance

4.2 Propuštěné děti

Ve školním roce 2020/2021 ze školského zařízení odešlo 15 dětí	
VÚ Střílky	1 dítě
VÚ Moravský Krumlov	1 dítě
VÚ Dřevohostice	2 děti
VÚ Olešnice na Moravě	2 děti
ZŠS, PŠ a DD Vřesovice	2 děti
VÚ Janová	1 dítě
VÚ Višňové	1 dítě
4 děti – zrušena ÚV nebo OV po ukončení povinné školní docházky, návrat do rodiny – nástup na civilní SŠ nebo OU.	
1 dítě v průběhu prázdninového pobytu u rodičů zemřelo na následky tragické dopravní nehody.	
Přemístění dítěte na základě rozhodnutí soudu z důvodu prohlubujících se výchovných problémů /přemístění do VU Janová a VÚ Višňové /	2 děti

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Klasifikace žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo	1.pololetí	2.pololetí
Klasifikováno	30 žáků	34 žáků
Neklasifikováni	5 žáků	4 žáci
Prospělo	18 žáků	29 žáků
Neprospělo	7 žáků	5 žáků
Prospělo s vyznamenáním	1 žák	2 žáci

5.2 Průměrná známka za třídu

Třída	1. pololetí	2. pololetí
I.	2,52	2,32
II.	2,7	2,6
IV.	2,09	2,44
V.	2,21	2,03
VI.	1,9	2,0

Celková průměrná známka za školní rok 2020/2021 činí: **2,281**

5.3 Absence žáků

Celkový počet zameškaných hodin	6162
I.třída	2100

II.třída	825
IV.třída	665
V.třída	2512
VI.třída	60
Počet neomluvených hodin	
	5075
I.třída	1836
II.třída	423
IV.třída	414
V.třída	2402
VI.třída	0
Průměr zameškaných hodin na žáka	
	162,16
Z toho omluvených hodin	28,60
neomluvených hodin	133,55

5.4 Úspěchy žáků

Z důvodu epidemie COVID–19 byly v průběhu školního roku 2020/2021 sportovní, kulturní a společenské akce převážně zrušeny.

Kulturní a společenská oblast

Kdo si hraje nezlobí – Království ledu	1. místo v celkovém hodnocení
--	-------------------------------

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

Dětský domov se školou patří mezi speciální výchovná zařízení řízená MŠMT. Pečuje o chlapce s nařízenou ústavní výchovou a uloženou ochrannou výchovou. Děti jsou do zařízení přijímány výhradně na základě soudního rozhodnutí. Součástí školského zařízení je škola, která má zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život IV. Chlapci umístění v zařízení často pocházejí z dysfunkčních rodin, spolupráce s rodiči je velmi problematická. Odborným pracovníkům – sociální pracovníci, psychologe, etopedce a pedagogickým pracovníkům se daří s rodiči spolupráci zlepšovat, účastní se případových konferencí v místě bydliště dítěte, poskytují v případě zájmu rodičů odborné konzultace /dislokační řízení, výchovné problémy v rodině, přechod dítěte zpět do rodiny/, terapie a následnou péči dětem, které zařízení opustily. Dětský domov dále úzce spolupracuje se sociálními pracovníky a sociálními kurátory, kteří s rodinou pracují a připravují rodinné prostředí na návrat dítěte domů. Cílem specializované týmové péče je návrat dítěte do rodiny. Ze zařízení v průběhu školního roku odešlo 15 dětí, z toho 10 dětí do návazných výchovných zařízení, z toho 4 děti odešly zpět do rodiny po ukončení povinné školní docházky a 1 dítě tragicky zemřelo při prázdninovém pobytu u rodičů. U umístěných dětí je v maximální možné míře využíváno řádných dovolenek u zákonných zástupců s cílem posílit rodinné vztahy a usilovat o návrat dětí do rodiny.

Ve školním roce byla plně využita kapacita školského zařízení, která činí 40 dětí. Provoz školského zařízení byl zajištěn nepřetržitým provozem a byl zajišťován ve všech prostorách. V průběhu školního roku byla aktivně využívána herna, přetlaková hala, bazén,

klubovna a relaxační místnost, které umožňují kvalitnější a pestřejší využití času chlapců v odpoledních hodinách a o víkendech. Průběžně bylo dokupováno a doplňováno vybavení do provozního, školního a výchovného úseku. Přetlaková hala je využívána i veřejností města.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií nemoci COVID-19. Vyhlášení nouzového stavu a s ním spojená krizová opatření kladla vysoké nároky na umístěné děti i zaměstnance DDS, kteří vynakládali mimořádné a nadstandartní úsilí při péči o děti v nepřetržitém provozu. S jejich zásluhou se podařilo náročnou situaci zvládnout, a to jak z pohledu dětí o něž pečovali, tak současně i s ohledem na pedagogické i provozní zaměstnance zařízení, kteří byli vystaveni zvýšené psychické zátěži a měnícím se podmínkám s průběhem epidemie v ČR.

Z důvodu onemocnění COVID 19 s vyhlášením nouzového stavu byly přizpůsobeny i podmínky výchovně vzdělávacích činností v DDS. Dominantně probíhaly aktivizační, terapeutické, intervenční a poznávací aktivity v prostorách zařízení, byla respektována nařízená hygienická opatření. Pedagogičtí pracovníci – vychovatelé, učitelé proto velkou část programu uspořádali pro děti v rámci našeho dětského domova. Všechny sportovní, kulturní a společenské akce, kterých se tradičně naše zařízení zúčastňuje byly zrušeny.

Od školního roku 2016/2017 je v zařízení aplikován výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.5/2016, kterým byly stanoveny standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči. Vedoucí pracovníci zpracovali dokument Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – DDS, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem kde jsou zpracovány obecné zásady, které jsou uplatňovány ve všech standardech, definovány použité právní normy a zpracovány jednotlivé standardy péče s uvedením zdroje v našem zařízení. Tento dokument je průběžně aktualizován vedoucími pracovníky. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumentem seznámeni a jsou povinni jej respektovat.

Školu zřízenou při dětském domově navštěvovalo až 38 žáků v pěti třídách, žáci byli vyučováni dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život IV. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných třídními učiteli na základě doporučení školských poradenských zařízení – KPPP a SPC.

Na výchovném úseku pracovalo 5 rodinných skupin: 2 výchovně-léčebné skupiny, skupina dětí mladšího školního věku a dvě běžné rodinné skupiny. Do jedné z běžných skupin byli zařazeni na výjimku i chlapci s uloženou ochrannou výchovou. Samostatnou skupinu pro chlapce s uloženou ochrannou výchovou se nepodařilo naplnit. Prodlouženou péči v zařízení v letošním školním roce nikdo nevykonával.

Chlapci umístění v zařízení mají nejčastěji nařízenou ústavní výchovu z důvodu antisociální poruchy chování – 85% dětí – trestná činnost, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami, šikana, agresivní chování, útky. Asociální poruchu chování mělo v loňském roce 15% dětí – nejčastěji z důvodu agresivity, negativismu, problémů ve škole, provokování spolužáků a pedagogických pracovníků. Tyto děti jsou v péči pedopsychiatra, před nástupem do DDS byly opakovaně hospitalizovány v DPN. V našem školském zařízení jsou tito chlapci vyžadující léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychiatrického onemocnění zařazováni na základě doporučení odborných pracovníků do výchovně-léčebné skupiny, kde je jim věnována zvýšená individuální péče. Tyto dvě skupiny byly v průběhu celého roku plně obsazeny. V loňském školním roce měli 3 chlapci uloženu ochrannou výchovu z důvodu agresivity, rozsáhlé trestné činnosti, zneužívání a distribuce návykových látek. Tyto děti byly umístěny v běžné skupině, byla jim věnována zvýšená výchovná péče odborných pracovníků. V průběhu školního roku byl 1 žák umístěn do VÚ Janová a 1 žák přemístěn do VÚ Višňové z důvodu prohlubující se závažné poruchy chování.

Pokračovala léčba 1 chlapce, který je dlouhodobě léčen na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování.

Pravidelné setkání s pracovníky OSPOD v průběhu školního roku neproběhlo z důvodu onemocnění COVID – 19. Aktivněji a intenzivněji probíhaly setkání s pracovníky OSPOD při pravidelných návštěvách v DDS a zvýšila se i četnost telefonických kontaktů, zlepšila se výměna informací.

Výchovná a vzdělávací činnost je ve školském zařízení směřována k integraci dětí do společnosti. V průběhu školního roku žáci navštívili několik kulturních, společenských a sportovních akcí, pedagogičtí pracovníci pro ně organizovali besídky, soutěže, zážitkové programy, projekty, besedy. Při akcích byla respektována aktuální hygienická nařízení.

Velké úspěchy měly tyto pořádané akce:

- Kdo si hraje nezlobí – Království ledu – setkání s kamarády z dětských domovů na soutěži inspirované pohádkou Ledové království. Menší děti si užily krásné odpoledne, kde uplatnily své znalosti, dovednosti a šikovnost. Pro náš dětský domov získaly jediné ocenění v roce – a to 1.místo v soutěži s tématem Ledové království.
- Canisterapie – odpoledne s psími kamarády u dětí z výchovně-léčebných skupin. Zkoušení triků a cviků s Ashley a Cienn, závodění, hry, tulení a mazlení. Těšíme se na další, snad pravidelná setkání.
- Mikuláš v DDS – připomenutí mikulášské tradice prostřednictvím stezky odvahy s čertem, Mikulášem a andělem, překonání sebe sama u menších i větších dětí, drobné dárky a dobrá nálada.
- Vánoční posezení – tradiční vystoupení dětí tentokrát jinak - na rodinné skupině, příprava slavnostní tabule, rozdávání dárků, radost, spokojenost - tradiční nezapomenutelná atmosféra v našem školském zařízení poslední den před odjezdem na vánoční prázdniny.
- Příběh Martina – film se silným tématem, příběhem chlapce, který se stal obětí kyberšikany, co prožívali jeho rodiče po jeho smrti. Přináší zamyšlení pro každého diváka o chování na internetu.
- Strakapoud – pozorování hnízdění vzácného ptačího páru přímo v areálu našeho domova.
- Vzpoura úrazům – projekt ve spolupráci s VZP – životní příběhy hostů Radomíra a Jarmily ukázaly chlapcům, jak malá nepozornost, úraz může změnit život, jak vypadá život po úraze a jak vypadá běžný život na invalidním vozíku.
- Dětský den s cirkusákem a žonglérem Jirkou – možnost vyzkoušet netradiční interaktivní pomůcky – minikola, chůdy, jednokolky, dvoukolky, balanční desky, žonglovací kužely, talíře, diabola, kendama a další...nadchla nejen děti, ale i pedagogy. Mnohokrát děkujeme za super zážitek!

Pro děti, které nemají možnost dovolenek u svých rodičů etopedka domova pořádala pravidelné terapeutické, poznávací a relaxační výlety. Víkendové výlety umožnily dětem „oddech“ od prostředí domova a poznání nových míst. Cílem výletů je rozvoj sebepojetí a sebepoznání, posílení vazeb a vztahů mezi dětmi, zlepšení chování dětí. Dominantní náplní jsou poznávací činnosti, relaxace v přírodě, hry, cvičení a hlavně zdolávání překážek – překonání sebe-sama u jednotlivých dětí – kterým je pobyt „ušit na míru“. V letošním roce proběhl výlet do Sluňákova, na Praděd, do ZOO Ostrava, Obůrky v Bílé, na Trojmezí a na Brněnskou přehradu a do ZOO Brno.

Canisterapie probíhala (v případě rozvolnění hygienických opatření) u dětí zařazených do výchovně-léčebných skupin pod vedením kvalifikované canisterapeutky A. Šťastné. Cílem canisterapie bylo navození stavu psychické, fyzické a sociální pohody u dětí. Pes napomáhá k osobnostnímu rozvoji, stimulaci a aktivizaci dětí, rozvíjí motoriku, zlepšuje možnosti empatie,

odbourává strach, agresivitu, zlepšuje koordinaci pohybu. Setkání se psy je pro děti velkým motivačním činitelem a zdrojem výchovných momentů pro pedagogy.

Hlavním úkolem dětského domova se školou je resocializace dítěte – postupné včlenění dítěte zpět do společnosti, přebudování jeho životních postojů a hodnot. Cílem je uplatnění dítěte v běžném životě po ukončení pobytu v zařízení. Minimální preventivní program je převážně zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci - na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v našem zařízení. Dětem jsou zpracovávány individuální resocializační programy-plány rozvoje osobnosti, které obsahují reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíl péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. Jsou zde stanovovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé výchovné cíle, které jsou pravidelně vyhodnocovány, dále formy výchovného působení, výchovný program, vztah k rodině a blízkému okolí. Každé dítě má přiděleného klíčového pracovníka, který sleduje vývoj dítěte, všímá si jeho potřeb a spokojenosti, monitoruje výsledky péče, koordinuje zajištění potřeb dítěte, hájí jeho zájmy, udržuje pravidelný individuální kontakt s dítětem. Chlapci věnuje individuální pozornost, snaží se o budování důvěry v jejich vzájemném vztahu a podporuje dítě v naplňování jeho potenciálu. Těžiskem práce s dětmi jsou individuální a skupinové programy, zážitkové programy, terapie vedené kvalifikovanými pracovníky. Z těchto důvodů Minimální preventivní program prolíná celou výchovnou a vzdělávací činností DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem, na jeho realizaci se podílejí všichni zaměstnanci zařízení.

V rámci předcházení sociálně patologických jevů naše školské zařízení úzce spolupracuje s Městskou policií Bystřice pod Hostýnem, Policií ČR, státním zástupcem a sociálními pracovníky, Probační a mediační službou. Se všemi institucemi je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Vedení dětského domova věnuje zvýšenou pozornost také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byly uspořádány besedy pro pedagogické pracovníky na téma: nesocializovaná porucha chování, ADHD, poruchy učení, CAN syndrom. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují supervize, při níž dochází k rozvoji profesních dovedností, posilují se vztahy pracovního týmu a dochází k náhledu na problematické situace. Supervizi vede externí pracovník – supervizor. Na pedagogických radách pedagogičtí pracovníci řešili případové kazuistiky dětí našeho domova. Odborní pracovníci se aktivně zúčastnili řady případových konferencí v místě bydliště dětí, kde se řešila aktuální problematika dítěte /docházka na civilní OU, volba učebního oboru, příprava rodinného prostředí na návrat dítěte do rodiny, výchovné problémy dítěte v zařízení i v rodině/. Odborní pracovníci poskytují konzultace a poradenství zákonným zástupcům na jejich vyžádání. Stále častěji je tato služba využívána zákonnými zástupci. Pedagogičtí pracovníci zorganizovali několik terapeutických setkání s rodiči v našem zařízení.

Péče o děti s nařízenou ústavní a uloženou ochrannou výchovou je náročná. Důležitá je kooperace všech pracovníků podílejících se na edukaci a resocializaci dítěte. Cílem reedukace dětí je zaměření na jejich životní perspektivu, rozvoj jejich kompetencí a potencialit. V tomto směru je Minimální preventivní program nedílnou součástí týmové práce všech pedagogických pracovníků dětského domova, jeho realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence a ředitelství DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem.

6.2 Výchovné problémy

Do zařízení přicházejí děti na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno vždy z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, trestná činnost, nerespektování autorit, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek. Z tohoto důvodu zřejmě nikdy nebudeme schopni vymýtit prvky sociálně patologických jevů z prostředí našeho zařízení.

V rámci vyhodnocení problémů je nutno vzít v úvahu, že téměř třetina dětí ze zařízení odchází a dvě třetiny v zařízení zůstává. Průměrná doba pobytu dítěte v zařízení je cca 3,9 roku, v průběhu let se tato doba prodlužuje z důvodu přijímání dětí již na prvním stupni základní školy. Dále je nutné počítat s tím, že v zařízení jsou zřízeny 2 výchovně-léčebné skupiny, které mají specifickou klientelu – jde o děti se závažnou psychiatrickou diagnózou - dlouhodobě medikované, opakovaně léčené v psychiatrických nemocnicích, často s přidruženou další diagnózou. Dále jsou v zařízení zařazeny děti s uloženou ochrannou výchovou nebo v soudním řízení o uložení ochranné výchovy, která je ukládána za závažné trestní provinění /loupež, napadení, rozsáhlá majetková trestná činnost, distribuce a zneužívání návykových látek.../.

V loňském školním roce byla do zařízení přijata řada mladších dětí se zvýšenou agresivitou, u těchto dětí docházelo k opakovaným provokacím, vzájemnému napadání, v konfliktních situacích, opakovaně docházelo k ničení majetku dětí i dětského domova. S těmito dětmi bylo odborně pracováno a postupně došlo k zlepšení jejich chování. Dva chlapci se závažnými výchovnými problémy byli přemístěni do VÚ Janová a VÚ Višňové. Jeden z důvodu zvýšené agresivity, zneužívání návykových látek a páchání provinění. Druhý chlapec z důvodu páchání trestního provinění a vysoké agresivity vůči mladším a slabším dětem.

Z těchto důvodů nelze předpokládat vymýcení sociálně-patologických jevů v zařízení, nutné je zaměřit se na jejich výskyt, monitorovat je a následně s výsledky pracovat a motivovat děti ke zlepšení jejich chování. MPP je zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v zařízení.

Agresivita - v loňském roce došlo k snížení agresivity dětí v četnosti vzájemných napadení mezi dětmi vůči sobě navzájem. Avšak v četnosti míry agresivity při níž dochází k ničení majetku DDŠ došlo k mírnému navýšení. Zvýšená agresivita byla pozorována převážně u nově přichozích mladších dětí, které jsou do zařízení přijímány. S těmito dětmi bylo odborně pracováno, postupně se jejich agresivitu podařilo snižovat a chování stabilizovat.

Kouření – většina dětí přichází do zařízení jako pravidelný uživatel tabáku, kouří od mladšího školního věku, vlivem prostředí, ze kterého pochází. V zařízení je kouření zakázáno. Avšak u dětí v zátěžových situacích /při návratu z útěku, nevyřízení dovolenky, po konfliktních situacích/ dochází k situacím, kdy kouří nejčastěji na WC /tím uvolní napětí/, za což je postihováno výchovným opatřením. V zařízení v posledních letech přibývají děti, které nekouří. Zpravidla jsou to děti mladšího školního věku. Pedagogičtí pracovníci se snaží tyto děti motivovat a vést je k nekuřáctví.

Záškoláctví – velký počet neomluvené absence je způsoben dlouhodobými útekami třech žáků. I přes opakované intervence pracovníků OSPOD a Policie ČR tito žáci nebyli zadrženi a do zařízení dovezeni. Jde především o žáky na druhém stupni základní školy, nejsou klasifikováni a zpravidla se nedostaví ani ke komisionálnímu přezkoušení. U těchto tří žáků byl dán na příslušný OSPOD podnět – žádost o stanovisko ke zrušení ústavní výchovy, která se v těchto případech má účinku. Tito chlapci zbytečně zabírají kapacitu našeho DDŠ. Některé děti svou docházku po nástupu do našeho zařízení výrazně zlepšily, motivací je pro ně především návrat do rodiny a nástup do civilní střední školy. V loňském školním roce došlo k mírnému zhoršení – neomluvené hodiny jsou zaznamenány u poloviny dětí v zařízení.

Vulgarismus – děti přicházející do zařízení ve vysoké míře používají vulgární vyjadřování vůči vrstevníkům i pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na zlepšení kultury prostředí, snažili se o zlepšení vyjadřování dětí. V letošním školním roce došlo vlivem stanovených opatření k opětovnému zlepšení.

Ničení majetku DDŠ – došlo k mírnému zlepšení. Především děti mladšího školního věku jsou vysoce agresivní, vyvolávají konfliktní situace, při kterých ničí majetek, napadají spolužáky,

pedagogické pracovníky. S těmito dětmi je aktivně odborně pracováno, po určité době /nutná je adaptace a stabilizace/ dochází ke zlepšení jejich chování. Bohužel dochází k rozbití věcí ve škole i na bytech /nejčastěji jsou to dveře, židle, nádobí, květiny../. Zlepšení dochází především díky spolupodílení dětí na prostředí domova /drobné opravy, výzdoba, péče o květiny../.

Obscenní chování – v zařízení jsou umístěny i děti, které byly vyšetřeny na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování. Tyto děti se občas projevují zvláštním způsobem, je s nimi odborně pracováno, jejich chování je konzultováno s odborným pracovištěm. Jeden chlapec je v péči sexuologie.

Sebepoškozování – záměrné a opakované ubližování si /nejčastěji řezání se na rukou, nohou, tetování/. Děti jsou v péči pedopsychiatra, jejich chování je monitorováno a vždy konzultováno s odborným pracovníkem. V letošním roce došlo k menší četnosti tohoto jevu, s dětmi pracovali odborní pracovníci.

6.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

Sociálně patologické jevy	Počet řešení školským zařízením
Kouření	21
Alkohol	2
Drogy	5
Šikana	1
Kyberšikana	3
Záškoláctví do 10hod.	5
Záškoláctví nad 10hod.	12
Kriminalita	4
Gamblerství	0
Rasismus	1
Vulgarismus	35
Napadení žák x žák	20
Vyhrožování sebepoškozením	5
Sebepoškozování	6
Napadení pedagogického prac.	0
Ničení majetku DDS	28
Obscenní chování	5

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl sestaven podle pokynu MŠMT k použití a kontrole účelově vázaných prostředků a rozpočtu organizace na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Specializační studium pro metodiky Prevence sociálně patologických jevů – FF UK Praha – školní metodik prevence – studium k výkonu specializovaných činností sociálně-patologických jevů metodik ukončil v lednu 2010

Studující – celoživotní vzdělávání na VŠ	
EPI Kunovice - vychovatelství	2 zaměstnanci
OU Ostrava - vychovatelství	1 zaměstnanec
Účast na DVPP a na jiném vzdělávání	
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS – ČŠI	2 zaměstnanci
Velká revize RVP a nutné změny ŠVP – Eduardo	1 zaměstnanec

Novinky v nemocenském a důchodovém pojištění – ANAG	1 zaměstnanec
Změny ve mzdové účtárně v roce 2021 – Integra centrum Brno	1 zaměstnanec

Vzdělávání pedagogických pracovníků v DDS

Přednášky, besedy, řešení kazuistik dětí se zaměstnanci zařízení probíhají pod vedením odborných pracovníků zařízení. V letošním roce byli pracovníci seznámeni s těmito tématy – nesocializovaná porucha chování, ADHD/ADD, specifické poruchy učení, CAN syndrom, sebepoškození

Samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.

Případové konference o problémových dětech v místě bydliště dítěte – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců, pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP – dominuje problematika návratu dítěte do rodiny, řešení volby povolání, výchovné problémy v rodině.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity

Zúčastnili jsme se akcí

Úklid parku
Kdo si hraje nezlobí
Kometo děkujeme!
Den vody
Výtvarná soutěž

Připravili jsme akce

Vzpouza úrazům
Zážitkové dopoledne
Mikulášská nadílka
Vánoční nadílka
Užíváme si sněhu – koulování, sáňkování, stavění sněhuláků a bobové dráhy
Příběh Martina
Pracovní vyučování – pergola
Vaření v DDS
Dětský den
Školní výlety
Sportovní den ve škole – zaměstnanci x žáci

Prázdninové pobyty

Krkonoše – týdenní pobyt v přírodě na horské chatě Jičínská bouda
Rajnochovice – stanování, turistika a koupání na Valašsku

Zážitkové programy v odpolední činnosti

Soutěž o nejhezčí byt
Jak se chovat na horách.
Den památky holocaustu
Zásady společenského chování
Zásady zdravého životního stylu
Environmentální výchova – šetrnost k přírodě, obnovitelné zdroje
Zneužívání návykových látek
Prevence násilí a šikanování
Ochrana člověka za mimořádných událostí

Volba povolání Dopravní výchova

Projektové dny ve škole

Seznam se bezpečně – bezpečí na internetu Příprava na život – finanční gramotnost a rodinný život Jak mě vidí ostatní? Čím budu? – volba povolání Neubližuj mi! – prevence šikany Etická výchova Bezpečný sex Bezpečný internet Země je jen jedna – ekologie Ochrana člověka v mimořádných situacích Sexuální výchova Předcházení rizikovým jevům Zadlužení a korupce Třídění odpadu Hospodaření státu Chodec (1.st. ZŠ) Domácí hospodářství a zvířata (1. st. ZŠ) Atomová energie a ekologické zdroje elektřiny Dopravní výchova Vzdělání má smysl Energie kolem nás Vesmír Plíce naší planety II. světová válka Moje ideální rodina Zdravý životní styl Mediální výchova

Kroužky v zařízení pracují pod vedením vychovatelů

Sportovní Vaření Cyklistický Rukodělný Polytechnický Hudební Hokejový Výtvarný Zahradnický
--

Dlouhodobé programy /po celý rok, popřípadě návaznost na další ročníky/
--

Etoped – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference, terapeutické pobyty.

Psycholog – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference. Práce etopeda a psychologů má v našem zařízení své opodstatnění hlavně při práci s dětmi v VLS a ve skupině s OV. Úzce spolupracují a koordinují specifickou činnost mezi úseky učitelů, vychovatelů a sociálních pracovníků.

Spoluspráva dětí – vedená vedoucím vychovatelem a vedoucím učitelem.

Komunita – vedená ředitelem.

Schránka důvěry – je dětmi málo využívaná, děti se obracejí s problémy přímo na pedagogické pracovníky.

Turistické výlety do okolí – pod vedením vychovatelů.

Činnost žákovské knihovny – zajišťuje učitel ČJ.

Návštěvy Městské knihovny – navštěvují žáci o volných vycházkách.

Sportování na multifunkčním hřišti – kopaná, florbal, nohejbal....

Z důvodu pandemie Covid-19 byly níže uvedené plánované akce zrušeny:

Návštěvy kina – 1x měsíčně, zajišťují vychovatelé.

Návštěvy divadelních představení – pravidelné návštěvy dle předplatného Malého diváka.

Plavání v krytém bazénu Hranice – 2x měsíčně, koupání v bazénu DDS – /červen, červenec, srpen, září/ zajišťují vychovatelé.

Návštěvy výstav a kulturních akcí v zámku – dle programu kulturních akcí města.

Návštěva kroužků ve SVČ Včelín a sportovního oddílu kopané Bystřice pod Hostýnem

Dlouhodobé projekty

„Uklidme svět“ a „Uklidme Česko“

Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe.

Žáci našeho DDS, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vybírali odpadky do igelitových pytlů. Oba projekty proběhly a naši chlapci se zúčastnili.

„Jsme jedna rodina“

Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. Domov navštívili zástupci Komety Brno a přivezli v těžkých časech lockdownu sponzorský dar – dresy, čepice, šály, sportovní vybavení!!! Bohužel se nekonala oblíbená Dortiáda, Drakometiáda a Ekoden s Kometou z důvodu epidemie COVID - 19. Snad pojedeme v příštím roce!

„Mámu potřebuji“

Projekt ve spolupráci s věznicí Světlá nad Sázavou. V rámci pravidelných setkání se v rámci projektu setkávají sourozenci z dětských domovů (DD Brno a DDS Bystřice p. H.) s matkou, která je motivovaná k aktivitám vůči dětem (zakoupit sladkosti, napsat dopis, vyrobit dárek.)

V letošním roce z důvodu nemoci COVID návštěvy neproběhly, ale zvýšila se četnost telefonických hovorů a dopisů mezi rodinnými příslušníky.

8.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

Prezentace školského zařízení

Pro zvýšení popularity školského zařízení v rámci města Bystřice pod Hostýnem jsme publikovali v Městském zpravodaji, uspořádali jsme výstavku úspěchů a prací našich dětí v cukrárně „U Zrůbků“. Dále jsme širokou veřejnost informovali o dění v našem DDS na

vlastních webových stránkách, které jsou průběžně během školního roku aktualizovány.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem vykonávána inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření

10.1 Údaje o rozpočtu

Státní příspěvek celkem - rok 2020	38 363 104Kč
Mzdové prostředky	24 990 819Kč
- platy	24 814 925Kč
- OON	20 300Kč
- náhrady mzdy	155 594Kč
Odvody z mezd, FKSP	8 896 978Kč
Ostatní FKSP	62 354Kč
Příjmy z vlastní činnosti	553 771Kč
Sponzorské dary	20 000Kč
Čerpání fondů	1 254 327Kč

10.2 Údaje o majetku

Zůstatková cena majetku k 31.12.2020	
- stavby	54 852,158tis.Kč
- sam. mov. věci	6 946,892tis.Kč
- pozemky	358,05tis.Kč
- DDNM	155,359tis.Kč

Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu, vzdělávání, sociální a hmotnou péči dětí s nařízenou ústavní výchovou nebo s uloženou ochrannou výchovou, popřípadě též s předběžným opatřením soudu, po dobu povinné školní docházky. K hlavní činnosti zařízení, slouží budovy domovů a školy dále pak multifunkční hřiště a krytý bazén, které slouží především pro volný čas dětí. Odpisy jsou prováděny dle § 28 zákona ve znění pozdějších předpisů.

10.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2020 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Při inventarizaci zjišťovali členové komise stavy majetku fyzickým přepočtením a porovnáním s příslušnou evidencí. Starý, opotřebovaný a nepoužívaný nábytek a zařízení bylo vyřazeno a nahrazeno novým. Byly aktualizovány místní inventarizační seznamy.

Stav majetku na základě inventury k 31.12.2020	
DDNM	155 359,-Kč
Pozemky	358 050,-Kč
DHM budovy, stavby	54 852 158,25Kč
Samostatné movité věci	6 946 891,85Kč
Drobný dlouhodobý majetek	6 548 025,54Kč
Sklady celkem	101 246,86Kč
Pokladní hotovost	7 658,-Kč
Běžný účet	3 821 816,59Kč
FKSP	259 867,48Kč
FRM	333 252,24Kč
Rezervní fond	3 816 451,66Kč
Fond odměn	1 241 297,75Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí se stavem účetním.

Závazky

Organizace vykazuje krátkodobé závazky v celkové výši 3 060 590,75Kč

Pohledávky

Organizace vykazuje krátkodobé pohledávky v celkové výši 415 313,08Kč

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 308 664,00Kč

Odepsané pohledávky 21 657,00Kč

Pohledávky v soudním řízení 91 268,00Kč

Pohledávky jsou soudně vymáhány, doposud nebyla vymožena žádná částka.

Ostatní účelově poskytnuté prostředky

V roce 2020 nebyly naší organizaci poskytnuty žádné účelové prostředky.

Programy spolufinancované z Evropské unie

Naše organizace není příjemcem nebo partnerem v takovém programu.

Finanční prostředky na výzkum a vývoj a ostatní účelově poskytnuté prostředky –

Finanční prostředky nebyly čerpány.

Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2020 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2019 ve výši 2 308 158,37Kč.

FKSP

Celkové příjmy za rok 2020 499 410,00Kč

Celkové výdaje za rok 2020 454 816,00Kč

FRM

Do fondu bylo převedeno 868 721,90Kč z dlouhodobého majetku z odpisů rok 2020. Po schválení MŠMT bylo čerpáno 1 152 968,42Kč.

Vyhodnocení hospodářského výsledku

V roce 2020 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 1 115 893,00Kč uspořené mzdy, OON a ONIV. Hospodářský výsledek bude po schválení MŠMT přidělen do RF.

10.4 Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Rezervní fond z HV:	
Zůstatek k 1.1.2020	2 364 570,67Kč
Tvorba HV	2 308 158,37Kč
Čerpání RF	856 277,38Kč
Zůstatek k 31.12.2020	3 816 451,66Kč
Rezervní fond – tvorba ze sponzorských darů	
Tvorba	20 000,-Kč
Čerpání	20 000,-Kč
Zůstatek k 31.12.2020	0

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2020	1 241 297,75Kč
Tvorba z HV	-
Čerpání FO	0,0 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	1 241 297,75Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1. 2020	249 888,48Kč
Tvorba základního přídelu	499410,00Kč
Čerpání	454 816,00Kč
Zůstatek k 31.12.2020	294 482,48Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2020	617 498,76Kč
Tvorba z odpisů	868 721,90Kč
Převod fin. prostředků do FRM	-
Čerpání HIM	1 152 968,42Kč
Zůstatek k 31.12.2020	333 252,24Kč

Fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů DHM. Fond reprodukce majetku je čerpán po schválení MŠMT na nutné opravy DHM a na modernizaci majetku. FRM je plně finančně krytý.

Spolupráce se zahraničím

Naše školské zařízení není členem mezinárodní organizace.

Mezinárodní konference a semináře

Naše školské zařízení nepořádalo a ani se nezúčastnilo akce podobného charakteru.

Vnější kontroly

Ve školním roce 2020/2021, ve dnech 2. – 10.12.2020 proběhlo posouzení organizace, které provedl odbor finanční podpory vzdělávací soustavy MŠMT. Kontrolou nebyly zjištěny zásadní nedostatky, byla navržena doporučení.

Vnitřní kontroly

Ve školním roce 2020/2021 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDS nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.

Organizace neměla v roce 2020 problémy s hospodařením, nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

11. Údaje o zapojení školského zařízení do mezinárodních programů

Naše školské zařízení se zapojilo do mezinárodního programu „Uklidme svět“. Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe.

Chlapci našeho DDS, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve a vysbírali odpadky.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školské zařízení se nezapojilo do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školské zařízení realizuje projekt financovaný z cizích zdrojů. Nadační fond Albert poskytl DDS, ZŠ a ŠJ Bystřice pod hostýnem finanční prostředky ve výši 40.000,-Kč na realizaci činnosti na podporu zdravého životního stylu v projektu „Máme rádi volný čas“ a materiál v hodnotě 12.346,-Kč jako pomoc v boji proti onemocnění COVID-19.

14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Spolupracujeme s MU Brno, s OU Ostrava a UTB Zlín, proběhla exkurze studentů speciální pedagogiky. Umožňujeme studentům praxi v našem zařízení.

Spolupráce s městem je na dobré úrovni. Snažíme se vycházet vstříc požadavkům městského úřadu. Například - péče o část parku v Zahájeném a brigády na Tesáku a Bedlině.

Spolupráci s příslušnými OSPOD se daří prohlubovat, což se promítlo hlavně ve včasných návratech dětí z dovolenek a v rychlejších zadrženích dítěte na útěku. Se sociálními pracovníky spolupracujeme na zařazování vycházejících žáků do OU a na zrušení ústavní výchovy či případném podmíněném propuštění dětí zpět do rodiny. Odborní pracovníci zařízení – etoped, psycholog se zúčastňují případových konferencí, které připravují pracovníci OSPOD za účasti rodičů a dalších odborných pracovníků. Se spoluprací s OSPOD úzce souvisí i spolupráce s rodinami našich dětí. Uspořádali jsme rodičovské schůzky a Den otevřených dveří a terapeutická setkání s odbornými pracovníky pro rodinné příslušníky našich dětí. Účast rodičů a rodinných příslušníků byla sice opět vyšší než v loňském roce, přesto činila jen 20 %. To svědčí o tom, že v této oblasti máme co rozvíjet, a že rozvoj této

spolupráce bude pro nás nelehkým úkolem do budoucna. Na tuto problematiku se od příštího školního roku zaměří etoped DDS. Rodiče jsou informováni individuálně při návštěvě zařízení, při akutních problémech jsou informováni telefonicky a dopisem. Odborní pracovníci etopedka a psycholožka poskytují zákonným zástupcům poradenství a konzultace, které si rodiče vyžádají. Pravidelně jsou všichni rodiče informováni dopisem 4x ročně o prospěchu a chování dítěte.

Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Bystřici pod Hostýnem je na velmi dobré úrovni. Tyto instituce nám vycházejí vstříc a velmi aktivně a pružně nám pomáhají snižovat útekost našich dětí. V několika případech nám pomohly řešit vzniklé mimořádné události – agresivitu dětí v našem DDS, ZŠ a ŠJ.

Dále spolupracujeme s:

- PČR Bystřice pod Hostýnem
- MP Bystřice pod Hostýnem
- MUDr. Vojtkovou – ošetřující pediatr
- Psychiatrické centrum Přerov a Otrokovice – ošetřující pedopsychiatr, pravidelné kontroly u pedopsychiatra
- RZS – rychlou záchrannou službou
- DPN Opařany, DPN Velká Bíteš – spolupráce při umístění žáků při dlouhodobých psychiatrických obtížích
- DÚ Brno – metodické vedení
- MÚ Bystřice pod Hostýnem – spolupráce při řešení každodenních problémů
- Komise pro pořádání kulturních a sportovních akcí při MŠMT – spolupráce při pořádání sportovních a kulturních akcí
- Federací dětských domovů a Asociací náhradní výchovy – spolupráce na organizaci sportovních a kulturních akcí, na pořádání kurzů a připomínkování vznikající legislativy
- Kabinetem speciální pedagogiky Zlínského kraje – spolupráce na sportovních akcích
- Speciálními školami okresu Kroměříž – spolupráce na sportovních akcích
- KPPP – doporučení ke vzdělávání žáků, účast na školeních pedagogických pracovníků
- SPC Kroměříž – doporučení ke vzdělávání žáků
- Probační a mediální službou – kontrola dětí určená soudem při veřejně prospěšných pracích
- TJ Tatran – zapůjčení sportoviště
- RESCUE TEAM – besedy, seznámení se záchranářskou technikou, spolupráce při organizaci akce „Úklid Hostýnských hor“
- Oddílem Biatlonu – ubytování na lyžařský výcvik, pronájem sportoviště
- Barevným světem dětí – nabídka akcí pořádaných pro dětské domovy, školení pedagogických pracovníků
- COFET, a.s. – spolupráce na projektu Finanční gramotnost dětí z dětských domovů

Spolupráce s neziskovým sektorem:

- o.s.VHLED Spolu dětem – spolupráce na projektu Aktivně životem – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- HC Kometa Brno – projekt „Jsme jedna rodina“
- o.s. Spolu dětem – spolupráce na projektu „Postav se na vlastní nohy“ – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- Domino, TYMY a SVČ Včelín – letní táboření a prázdninové pobyty, zájmové aktivity
- TOMIKUP – získání vánočních dáreků
- KORUNKA – lísky na kulturní vystoupení

Spolupráce se sponzory:

- Nadále spolupracujeme se sponzory: AHOLD CZECH REPUBLIC a.s. – Albert, CITIBANK, TOMIKUP, KORUNKA, BAREVNÝ SVĚT DĚTÍ, MS DUOS, Kaufland,

Veseta spol.s.r.o., Nadace T. Maxové, Milý ježíšku, Kometa Brno, ZOO Dvůr Králové n. L.

15. Ostatní

Úkoly a práce provedené v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2020/2021

- Byly provedeny práce spojené s údržbou a opravami, tak aby DDŠ, ZŠ a ŠJ splňoval všechny zákonné normy. Oprava školních tabulí, oprava žaluzií, výměna dveří, vymalování budovy „B“ a „C“, oprava nábytku.
- Bylo dokoupeno sportovní vybavení a drobné zařízení bytů.
- Z prostředků FRM jsme realizovali plánované investiční akce - instalace konvektomatu a bojleru, byla zahájena výměna výtahu.
- Z prostředků RF jsme zahájili výměnu oken a opravu fasády na budově A a B.
- Svépomocí jsme provedli opravu první pergoly a zahájili opravu druhé pergoly.

Úkoly, které nás čekají v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2021/2022

- Udržet spolupráci se sponzory a neziskovými organizacemi.
- Prohloubit spolupráci s příslušnými OSPOD.
- Dokončit výměnu oken a opravu fasády, opravu pergoly a výměnu výtahu.
- Provést opravu podlahových krytin a výměnu nábytku na bytech dětí.
- Zorganizovat střeleckou soutěž a atletický čtyřboj
- Odborní pracovníci – etopedka, psychologka – poskytnou zvýšenou podporu nově přichozím dětem i pracovníkům do zařízení, v adaptačním období dětí budou úzce spolupracovat s pedagogickými pracovníky.
- U dětí zařazených ve výchovně léčebné skupině uplatňovat zvýšený individuální přístup, speciální výukové a výchovné přístupy, komunitní typ péče se strukturovaným režimem. Poskytovat péči odborných pracovníků, kombinaci individuální a skupinové, kognitivně-behaviorální terapie, muzikoterapie, arteterapie, ergoterapie, canisterapie, terapie hrou, terapeutické pobyty, sportovní a zážitkové aktivity.

Prevence rizik a školní úrazy ve školním roce 2020/2021

Počet úrazů	Školní	Pracovní
Počet evidovaných záznamů v knize úrazů	19	3
Počet registrovaných záznamů o úrazech	6	0
Počet odškodněných úrazů	1	1

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Školní	Pracovní
V hodinách tělesné výchovy	0	0
V ostatních vyučovacích předmětech	4	0
Výlety a exkurze	0	0
Přestávky ve škole	0	0
Výchova mimo vyučování	9	1
Ostatní	6	2

Prevence rizik

Na základě směrnice MŠMT Č. j.: 15 264/2009-M1 pro jednotný postup při řízení rizik na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy je v DDŠ, ZŠ a ŠJ zpracována Směrnice pro řízení rizik, která řeší komplexní řízení všech významných rizik v celém svém cyklu nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování, monitorování a vykazování důležitých rizik a jejich míry pravděpodobnosti, dopadu, minimalizace a odpovědnosti.

V lednu 2021 byla zpracována mapa analýzy operativních rizik na jednotlivých úsecích DDŠ, ZŠ a ŠJ. Při tvorbě mapy analýzy operativních rizik bylo vycházeno z výsledků kontrol roku 2020. Přijatá opatření z kontrol byla do mapy analýzy operativních rizik zpracována. Vyhodnocení uplatněných opatření bude provedeno v meziročním porovnání mapy analýzy operativních rizik v roce 2022.

Zpráva za rok 2020 v oblasti poskytování informací

Přijaté žádosti o informace	1325
Vyřízené žádosti o informace	1325
Poskytnuté informace ostatní	1901
Přijaté stížnosti	0
Vyřízené stížnosti	0

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Budova „A“ prošla v letech 2002 a 2003 rozsáhlou kompletní rekonstrukcí. V současné době se její technický stav začíná zhoršovat a vykazovat závady. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.

Budova „B“ prošla v roce 2003 jen dílčí rekonstrukcí. Byla provedena výměna oken a zateplení fasády. V roce 2013 byla provedena oprava střechy.

Budova „C“ byla postavena v roce 2008. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.

Budovy DÍLEN a GARÁŽÍ jsou v dobrém technickém stavu a v současné době nevyžadují žádnou opravu.

Multifunkční sportoviště a bazén byly vystavěny v roce 2008 a jsou v hojné míře využívány při volnočasových aktivitách. V roce 2016 došlo k výstavbě přetlakové haly a v roce 2017 k revitalizaci sportovního povrchu hřiště. V roce 2020 došlo k revitalizaci povrchu atletického oválu.

ICT – standard a plán

Na základě usnesení vlády ČR č. 624/2001 a dopisem MŠMT Č.j.:17175-55/I byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřici pod Hostýnem provedena kontrola užívání počítačových programů, při které nebyly shledány žádné nedostatky. Podle specifikačních listů jednotlivých PC stanic je veškerý užívaný SW legální. Protokol o výsledku kontroly byl zaslán příslušnému odboru MŠMT.

Je zpracována Organizační směrnice k zajištění kontroly užívání PC a počítačových programů, ve které jsou uvedeny odpovědné osoby a pokyny pro koncové uživatele.

Plán ICT je zpracován na období dvou let 2021-2022 a stanovuje dosažené standardy ICT – pracovní prostředí, vybavenost a dostupnost PC, dostupnost a rychlost připojení k internetu, serverové služby, elektronická pošta a SW vybavení.

Kontroly

- Ve školním roce 2020/2021 provádělo dohled nad naším školským zařízením Okresní státní zastupitelství. Zjištěné nedostatky byly operativně do další kontroly odstraněny.
- Ve dnech 2. – 24.11.2020 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDŠ nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.
- Ve dnech 2. – 10.12.2020 proběhlo posouzení organizace, které provedl odbor finanční podpory vzdělávací soustavy MŠMT. Kontrolou nebyly zjištěny zásadní nedostatky, byla navržena doporučení.
- Dne 26.4.2021 proběhla v DDŠ návštěva veřejného ochránce práv. Na základě této návštěvy jsme obdrželi dne 7.9.2021 zprávu z návštěvy se stanovenými opatřeními k nápravě, ke kterým jsme 23.9.2021 zaslali vyjádření.
- Dne 21.7.2021 provedla kontrolu bazénu v DDŠ, ZŠ a ŠJ Krajská hygienická stanice Zlín. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla uložena nápravná opatření.

16. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 4.10.2021

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě, která se konala 4.10.2021.

Všichni zaměstnanci školského zařízení byli s výroční zprávou seznámeni na provozní poradě, která se konala 4.10.2021.

V Bystřici pod Hostýnem
4.10.2021

Mgr. Jiří Vodák
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

Přílohy:

- 1.) Zápis o provedené kontrole – interní audit Č.j.: 24/11/2021
- 2.) Zápis z posouzení organizace 10.12.2021, Č.j.: MSMT – 43 847/2020
- 3.) Zpráva z návštěvy zařízení Č.j.: KVOP-34531/2021 a vyjádření ke zprávě Č.j.: 2588/2021
- 4.) Protokol z kontroly KHS Zlín Č.j.: KHSZL 21566/2021