

# **DĚTSKÝ DOMOV SE ŠKOLOU, ZÁKLADNÍ ŠKOLA a ŠKOLNÍ JÍDELNA**

Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547, PSČ: 768 61, Tel: 571 489 401, 778 534 721



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ** **za školní rok 2019/2020**



V Bystřici pod Hostýnem  
2.10.2020  
Č.j.: 2373/2020

zpracoval: Mgr. Jiří Vodák  
ředitel DDS, ZŠ a ŠJ

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2019/2020 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

## **Preambule**

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo výrazně zasaženo **pandemií COVID-19**. Nařízení a opatření k zamezení šíření virové nákazy dopadající na naše školské zařízení byla zavedena do provozu.

Naše pradelna-švadlena ušila pro chlapce a zaměstnance DDŠ roušky, byla vydána dezinfekce a ostatní ochranné prostředky, které jsme prostřednictvím příslušného diagnostického ústavu obdrželi od MŠMT. Chlapci a zaměstnanci byli seznámeni s rozsahem svých povinností vyplývajících z přijatých opatření. Byla zajištěna oddělená místnost pro případ izolace jednotlivce, byly vytipované prostory pro případ izolace více chlapců. Byl sestaven **krizový štáb** s kompetencemi jednotlivých členů, byl vytvořen **krizový plán** s postupy a se jmény dobrovolníků pro případ výskytu COVID-19 v našem DDŠ.

V průběhu těchto opatření bylo na žádost rodičů a se souhlasem příslušného OSPOD sedm chlapců doma. Ti se **vzdělávali distančně**, prostřednictvím pracovníků svých OSPOD jim byly pravidelně zasílány výukové materiály a úkoly, které chlapci vypracované zasílali zpět ke kontrole a vyhodnocení. Ostatní chlapci umístění v našem DDŠ (24) byli vzdělávání formou prezentací a aktivizačních metod. Chlapci jednotlivých tříd a skupin se neprolínali, bylo zamezeno křížení provozu s ostatními.

V dopoledních hodinách pod vedením učitelů probíhaly aktivizační a vzdělávací programy se zaměřením na získávání nových poznatků modifikovanými poznávacími technikami.

V odpoledních hodinách probíhaly terapie zaměřené na sportovní, pracovní, relaxační a socializační aktivity. Pedagogičtí a odborní pracovníci se v průběhu nouzového stavu zaměřili na stavy **úzkosti u neurotických dětí** a na **klima v uzavřených skupinách**. Dále věnovali zvýšenou pozornost **odloučení dětí od biologické rodiny**. Byl kladen důraz na telefonický kontakt nebo na kontakt pomocí sociálních sítí.

V této těžké situaci jsme museli omezit zájmové aktivity a účast na kulturních a sportovních akcích. Chlapcům jsme **umožnili trávit své osobní volno v přírodě**, daleko od běžné populace. Režimová opatření přijatá v DDŠ se dotýkala převážně dodržování **zvýšených hygienických požadavků**.

Pro práci pedagogických pracovníků bylo toto období spojeno s **vysokou zátěží**. Práce s chlapci byla v omezených podmínkách složitější a náročnější na **psychickou zátěž**.

Za náročnou práci v průběhu jara 2020 byly zaměstnancům DDŠ Bystřice pod Hostýnem jako poděkování vyplaceny **mimořádné odměny**.

**Obsah:****1. Základní údaje**

- 1.1 Základní údaje o školském zařízení
- 1.2 Součásti školského zařízení

**2. Přehled oborů vzdělání**

- 2.1 Program zpracován na základě RVP ZV

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2020**

- 3.1 Počty zaměstnanců
- 3.2 Věková struktura zaměstnanců
- 3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti
- 3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce
- 3.5 Organizační schéma

**4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce**

- 4.1 Přijaté děti
- 4.2 Propuštěné děti

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1 Klasifikace žáků
- 5.2 Průměrná známka za třídu
- 5.3 Absence žáků
- 5.4 Úspěchy žáků

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

- 6.1 Prevence sociálně patologických jevů
- 6.2 Výchovné problémy
- 6.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků****8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti**

- 8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity
- 8.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI****10. Základní údaje o hospodaření**

- 10.1 Údaje o rozpočtu
- 10.2 Údaje o majetku
- 10.3 Provedení inventarizace majetku
- 10.4 Tvorba a použití peněžních fondů

**11. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů****12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení****13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů****14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi****15. Ostatní****16. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

## 1. Základní údaje

### 1.1 Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Bystřice pod Hostýnem, Havlíčkova 547
Adresa školského zařízení	Havlíčková 547, Bystřice pod Hostýnem, PSČ: 768 61
IČ	634 58 896
Bankovní spojení	36034691/0710 ČNB Brno
DIČ	CZ 634 58 896
Telefon/fax	571 489 401, 778 534 721
E-mail	<a href="mailto:dvubph@volny.cz">dvubph@volny.cz</a> ; <a href="mailto:vodak@ddsrbph.cz">vodak@ddsrbph.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.ddbystrice.cz">www.ddbystrice.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Organizace zřízena na základě zřizovací listiny vydané MŠMT dne 29.12.1995 pod č.j.: 24 612/95-61 ve znění pozdějších dodatků č.j.: 14 583/96-61 ze dne 26.2.1996, č.j.: 30 638/98-21 ze dne 6.11.1998, č.j.: 15 311/03-21 ze dne 12.3.2003, č.j.:15 069/04-25 ze dne 17.3.2004, č.j.: 34 612/05-25 ze dne 20.12.2005 a č.j.:20 888/2008-25 ze dne 15.10.2008 a zařazení do sítě škol č.j.: 11 376/96-61-07 ze dne 25.7.1996 ve znění pozdějších dodatků č.j.: 20 930/99-21 ze dne 6.5.1999, č.j.: 23 038/02-21 ze dne 21.3.2003, č.j.: 17 255/03-21 ze dne 25.6.2003 a zařazení do rejstříku škol č.j.: 34 037/05-21 ze dne 17.1.2006 ve znění pozdějších změn č.j.: 21 011/2008-21 ze dne 18.12.2008, č.j.: MSMT-35675/2015-2 ze dne 12.10.2015.
Vymezení majetku	Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit k 31.12.2017, je uveden v příloze dodatku č.4 č.j.: MSMT-1471/2018 ze dne 19.1.2018 ke změně zřizovací listiny č.j.: 34 612/05-25 ze dne 20.12.2005.
Ředitel školského zařízení Adresa Telefon	Mgr. Jiří Vodák F. Ondrůška 1531 Bystřice pod Hostýnem 768 61 603 387 709
Datum jmenování	Jmenován dne 1.8.1999 č.j.: 26 166/1999-26 jako ředitel DVÚ, po změně názvu zařízení na DDS byl dne 25.6.2003 č.j.: 22 407/2003-25 ve funkci ředitele potvrzen, po změně názvu zařízení na DDŠ, ZŠ a ŠJ byl dne 23.1.2006 č.j.: 1400/2006-25 ve funkci ředitele potvrzen, dne 12. července 2012 č.j.: MSMT-30 054/2012-25 byl ve funkci ředitele potvrzen, dne 11. července 2018 č.j.: MSMT-10214/2018-2 byl ve funkci ředitele potvrzen jako ředitel DDŠ, ŠZ a ŠJ s účinností od 1.8.2018.
Jmenovaný kým	MŠMT
Název zřizovatele Adresa IČO	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 00022985

Zástupce ředitele školského zařízení Telefon	Mgr. Ladislava Marešová Havlíčková 348 Bystřice pod Hostýnem 768 61 606 709 001
Datum jmenování Jmenovaný kým	25. ledna 2012, s účinností od 1. února 2012 Ředitelem DDŠ, ŠZ a ŠJ
Zaměstnanec pověřený poskytováním informací Telefon	Dana Haluzová administrativní pracovnice 571 489 401, 778 534 721, 770 148 485
IZO ředitelství	6000 30 687
Vedoucí pracovníci	Mgr. Jiří Vodák – ředitel Mgr. Ladislava Marešová – etopedka (zástupce ředitele) PhDr. Jaroslav Solař – vedoucí učitel Bc. Lukáš Rapčan – vedoucí vychovatel Lenka Buzková – vedoucí ekonomicko-provozního úseku Dana Haluzová – vedoucí školní jídelny
Rada školy	Školská rada byla zřízena na základě nařízení MŠMT ze dne 18.11.2005 č.j.: 33 528/2005-24, které vychází z § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, školská rada byla ustanovena dne 7.3.2018 č.j. 671/2018 na základě výsledků voleb, které se konaly dne 5.3.2018. Školská rada se řídí plánem činnosti a svými stanovami, které sestavil předseda školské rady.
Přehled hlavní činnosti školského zařízení	Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb. kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění. Příspěvková organizace zajišťuje péči, výchovu a vzdělávání obtížně vychovatelných dětí a mládeže s potřebou zvýšené výchovné péče s povinnou školní docházkou. Poskytuje základní vzdělání žákům v základní škole, kde jsou žáci vzdělávání podle školního vzdělávacího programu se zapracovanými minimálními výstupy vzdělávání zpracovaného na základě RVP ZV, poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně. Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

## 1.2 Součásti školského zařízení

Součásti školského zařízení	Kapacita
Základní škola	40 žáků
Dětský domov se školou	40 dětí
Školní jídelna	82 strážníků
Celková kapacita školského zařízení	40 dětí
Průměrně dětí na jednoho ped.pracovníka ,	1,03 celkem DDS, ZŠ a ŠJ
	3,64 škola
	2,50 domov
Počet vychovatelů a asistentů na skupinu	3,20
Počet učitelů a asistentů na třídu	2,20
Počet rodinných skupin	5 skupin (z toho 2 skupiny VLS, 1 skupina OV)
Počet učeben	6 učeben (z toho 2 odborné učebny – PC a interaktivní)

## 2. Přehled oborů vzdělání

ve školním roce 2019/2020 byli žáci vzdělávání v základní škole podle vzdělávacího programu:

„Školní vzdělávací program pro základní vzdělání - Škola pro život IV.“ zpracovaného na základě RVP ZV se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání.

### 2.1 Program zpracován na základě RVP ZV – ŠVP „Škola pro život IV.“ se zpracovanými minimálními výstupy vzdělávání

Škola pro život III. Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	7	7	7	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Konverzace angl.jazyka	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Informatika	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	0	0	0	0
Občanská výchova	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2
Fyzika	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	2	3	1	1	1	2	2	1	3

Dramatická výchova	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Celkem hodin	21	22	25	25	25	30	30	30	32

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení k 31.8.2020

#### 3.1 Počty zaměstnanců

	Fyzicky	Přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	50	49,08
z toho pedagogických	39	38,58
z toho nepedagogických	11	10,5

Z pedagogických		
učitelé	8	8,3
vychovatelé	14	14
psycholog	1	0,5
etoped	1	1
asistenti pedagoga – noční	10	10
asistent pedagoga k učitelům	3	3
asistent pedagoga k vychovatelům	2	2

Z nepedagogických		
administrativní pracovníci	3	2,5
kuchařky/vedoucí kuchyně	3	3,5
údržbář/řidič	1	1,3
uklizečka	2	1,2
pradlena, švadlena	1	1
sociální pracovnice	1	1

Po schválení MŠMT přijata od 1.9.2020 jedna sociální pracovnice + 1 místo neobsazeno za dlouhodobě nemocného.

#### 3.2 Věková struktura zaměstnanců

Do 29 let	1
30 – 39 let	1
40 – 49 let	21
50 – do vzniku nároku na SD	27
Důchodci	0

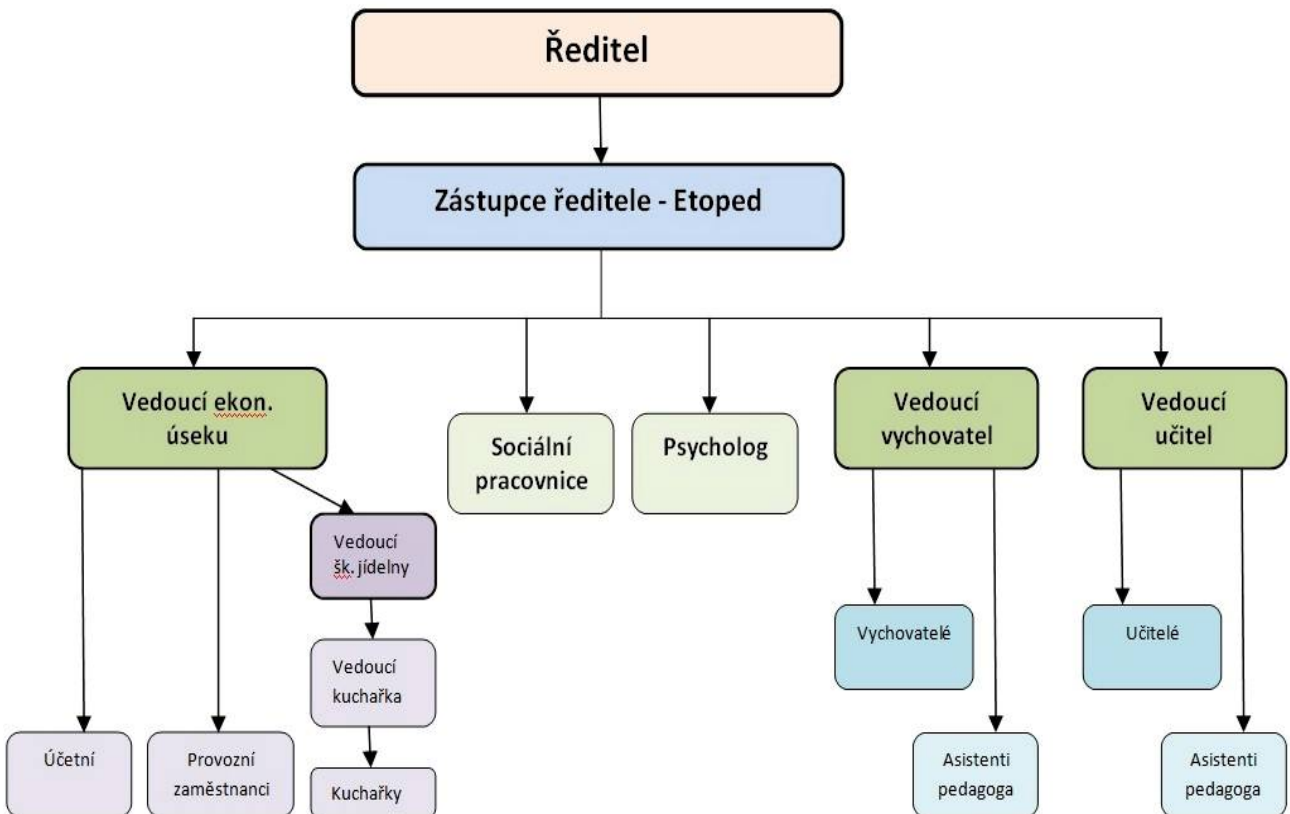
#### 3.3 Hodnocení aprobovanosti a kvalifikovanosti

Aprobovanost škola 100%	8 učitelů	VŠ ped. Mgr.
	1 asistent	VŠ ped. Mgr.
	1 asistent	VŠ ped. Bc.
	1 asistent	SŠ ped.
Vychovatelský úsek 100%	1 vychovatel	VŠ ped. Mgr.
	4 vychovatelé	VŠ ped. Bc.
	9 vychovatelů	SŠ ped.
	1 asistent denní	VŠ ped. Mgr.
	1 asistent denní	SŠ + akreditovaný kurz
	10 asistentů nočních	Akreditovaný kurz

### 3.4 Odchody a příchody zaměstnanců ve školním roce

Na vlastní žádost odešli	2
Byli přijati	4
Do starobního důchodu k 31.8.2020 odešel	0
Do částečného invalidního důchodu odešel	0
Do plného invalidního důchodu odešel	1
Odchod na základě organizační změny	0

### 3.5 Organizační schéma



## 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce

Děti byly do 31.12.2013 umísťovány do školského zařízení výhradně se souhlasem Diagnostického ústavu Brno – Hlinky.

Od 1.1.2014 (NOZ) jsou děti umísťovány do školského zařízení výhradně na základě soudního rozhodnutí (PO, ÚV OV).

### 4.1 Přijaté děti

Ve školním roce 2019/2020 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 38 žáků základní školy
	až 0 žáků základní školy speciální
	až 14 žáků s IVP
	až 0 žáků OU – prodloužené péče



Ve školním roce 2019/2020 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ	až 6 děti na základě PO
	až 30 dětí s nařízenou ÚV
	až 4 děti s uloženou OV
	až 0 dítě ve vazbě
	až 1 dítě výkon trestu OS
Ve školním roce 2019/2020 bylo v DDS, ZŠ a ŠJ podle kategorizace zák.109/2002Sb.	
	až 14 dětí kategorie „E“
	až 20 dětí kategorie „D“
	až 4 děti kategorie „C“
	až 0 dětí kategorie „B“
	až 19 dětí s psychiatrickou diagnózou
Ve školním roce 2019/2020 bylo do DDS, ZŠ a ŠJ nově přijato	
	11 dětí
	1 dítě bylo hospitalizováno v DPN
	2 děti hospitalizovány ze zdravotních důvodů
	1 dítě v péči sexuologické ambulance

#### 4.2 Propuštěné děti

Ve školním roce 2019/2020 ze školského zařízení odešlo 13 dětí	
VÚ Střílky	2 děti
VÚ Moravský Krumlov	1 dítě
VÚ Ostrava	2 děti
VÚ Višňové	3 děti
VÚ Dřevohostice	1 dítě
VÚ Olešnice na Moravě	1 dítě
VÚ Nový Jičín	2 děti
Domů – neprodlouženo PO	1 dítě
U 0 žáků – zrušena ÚV nebo OV po ukončení povinné školní docházky, návrat do rodiny – nástup na civilní SŠ nebo OU.	
U 0 žáků – zrušena ÚV, návrat do rodiny – s novým školním rokem přestup na běžnou ZŠ	
Prodloužená péče v DDS, ZŠ a ŠJ	0 dětí
Podmínečné ubytování mimo zařízení	0 dětí
Přemístění dítěte na základě rozhodnutí soudu z důvodu prohlubujících se výchovných problémů /přemístění do VU Janová/	1 dítě
Přemístění dítěte na základě rozhodnutí soudu z důvodu selhání dítěte v prodloužené péči	0 dětí
Přemístění dítěte na základě rozhodnutí soudu z důvodu nesplnění podmínek pokračování vzdělávání a nástupu na SŠ	0 dětí
Ukončení pobytu na základě ukončení dohody na dobu nezbytně nutnou do ukončení školního vzdělávání	0 dětí

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Klasifikace žáků

Ve školním roce 2019/2020 bylo	1.pololetí	2.pololetí
--------------------------------	------------	------------

Klasifikováno	32 žáků	31 žáků
Neklasifikováni	3 žáci	7 žáků
Prospělo	22 žáků	29 žáků
Neprospělo	10 žáků	2 žáci
Prospělo s vyznamenáním	0 žáků	1 žák

### 5.2 Průměrná známka za třídu

Třída	1. pololetí	2. pololetí
I.	2,50	2,44
II.	2,50	2,30
IV.	2,95	2,40
V.	2,28	2,11
VI.	2,30	2,45

Celková průměrná známka za školní rok 2019/2020 činí: **2,423**

### 5.3 Absence žáků

<b>Celkový počet zameškaných hodin</b>	<b>4919</b>
I.třída	418
II.třída	1504
IV.třída	1331
V.třída	1469
VI.třída	197
<b>Počet neomluvených hodin</b>	<b>3471</b>
I.třída	295
II.třída	1419
IV.třída	977
V.třída	707
VI.třída	73
<b>Průměr zameškaných hodin na žáka</b>	<b>129,45</b>
Z toho omluvených hodin	38,11
neomluvených hodin	91,34

### 5.4 Úspěchy žáků

Z důvodu epidemie COVID–19 byly ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 sportovní, kulturní a společenské akce zrušeny.

#### Sportovní oblast

Střelecká soutěž	1. místo v celkovém hodnocení
Turnaj v sálové kopané	2. místo v celkovém hodnocení

#### Kulturní a společenská oblast

Kdo si hraje, nezlobí – Drak Bucifal	2. místo v celkovém hodnocení
--------------------------------------	-------------------------------

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **6.1 Prevence sociálně patologických jevů**

Dětský domov se školou patří mezi speciální výchovná zařízení řízená MŠMT. Pečuje o chlapce s nařízenou ústavní výchovou a uloženou ochrannou výchovou. Děti jsou do zařízení přijímány výhradně na základě soudního rozhodnutí. Součástí školského zařízení je škola, která má zpracován školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro život IV. Chlapci umístění v zařízení často pocházejí z dysfunkčních rodin, spolupráce s rodiči je velmi problematická. Odborným pracovníkům – sociální pracovníci, psychologe, etopedce a pedagogickým pracovníkům se daří s rodiči spolupraci zlepšovat, účastní se případových konferencí v místě bydliště dítěte, poskytují v případě zájmu rodičů odborné konzultace /dislokační řízení, výchovné problémy v rodině, přechod dítěte zpět do rodiny/, terapie a následnou péči dětem, které zařízení opustily. Dětský domov dále úzce spolupracuje se sociálními pracovníky a sociálními kurátory, kteří s rodinou pracují a připravují rodinné prostředí na návrat dítěte domů. Cílem specializované týmové péče je návrat dítěte do rodiny.

Ze zařízení v průběhu školního roku odešlo 13 dětí převážně do návazných výchovných zařízení. U dětí využíváme v maximální možné míře řádné dovolenky u zákonných zástupců s cílem posílit rodinné vztahy a usilovat o návrat dětí do rodiny.

Ve školním roce byla využita kapacita školského zařízení, která činí 40 dětí. Provoz školského zařízení byl zajištěn nepřetržitým provozem a byl zajišťován ve všech prostorách. V průběhu školního roku byla aktivně využívána herna, přetlaková hala, bazén, klubovna a relaxační místnost, které umožňují kvalitnější a pestřejší využití času chlapců v odpoledních hodinách. Průběžně bylo dokupováno a doplňováno vybavení do provozního, školního a výchovného úseku. Přetlaková hala je využívána i veřejností města.

Od školního roku 2016/2017 je v zařízení aplikován výnos ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.5/2016, kterým byly stanoveny standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči. Vedoucí pracovníci zpracovali dokument Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče – DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice p. H. kde jsou zpracovány obecné zásady, které jsou uplatňovány ve všech standardech, definovány použité právní normy a zpracovány jednotlivé standardy péče s uvedením zdroje v našem zařízení. Tento dokument je průběžně aktualizován vedoucími pracovníky. Pedagogičtí pracovníci byli s dokumentem seznámeni a jsou povinni jej respektovat a naplňovat jeho jednotlivá ustanovení.

Školu zřízenou při dětském domově navštěvovalo až 38 žáků v pěti třídách, žáci byli vyučováni dle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola pro život IV. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali dle individuálních vzdělávacích plánů, zpracovaných třídními učiteli na základě doporučení školských poradenských zařízení – KPPP a SPC.

Na výchovném úseku pracovalo 5 rodinných skupin: 2 výchovně-léčebné skupiny, skupina dětí mladšího školního věku, dvě běžné rodinné skupiny, ve kterých byli umístění i chlapci s uloženou OV. Prodlouženou péči v zařízení v letošním školním roce nikdo nevykonával.

Chlapci umístění v zařízení mají nejčastěji nařízenou ústavní výchovu z důvodu antisociální poruchy chování – 70% dětí – trestná činnost, záškoláctví, experimentování s návykovými látkami, šikana, agresivní chování, útky. Asociální poruchu chování mělo v loňském roce 30 % dětí – nejčastěji z důvodu agresivity, negativismu, problémů ve škole, provokování spolužáků a pedagogických pracovníků. Tyto děti jsou v péči pedopsychiatra, před nástupem do DDŠ byly opakovaně hospitalizovány v DPN. V našem školském zařízení

jsou tito chlapci vyžadující léčebný režim v důsledku jejich neurologického poškození a psychiatrického onemocnění zařazováni na základě doporučení odborných pracovníků do výchovně-léčebné skupiny, kde je jim věnována zvýšená individuální péče. Tyto dvě skupiny byly v průběhu celého roku plně obsazeny. V loňském školním roce měli 4 chlapci uloženu ochrannou výchovu z důvodu agresivity, rozsáhlé trestné činnosti, zneužívání a distribuci návykových látek. Tyto děti byly umístěny v běžné skupině, byla jim věnována zvýšená výchovná péče odborných pracovníků. V průběhu školního roku byl 1 žák umístěn do VÚ Janová a 1 žák byl umístěn ve výkonu trestu odnětí svobody ve věznici Heřmanice. Nadále pokračovala léčba 1 dítěte, které je dlouhodobě léčeno na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování.

Vedoucí pracovníci našeho školského zařízení uspořádali v průběhu I. pololetí školního roku jednu schůzku s pracovníky OSPOD. Na tomto setkání se operativně řešily otázky legislativy – volná kapacita zařízení, přemísťování a umístění dětí. Dominantním tématem schůzky bylo seznámení s reformou financování regionálního školství a její dopad na pracovníky OSPOD a zařízení ústavní výchovy. V diskusi se aktivně probírala transformace náhradní rodinné péče v ČR. Druhá schůzka s pracovníky OSPOD plánovaná na II. pololetí školního roku se v jarních měsících z důvodu opatření souvisejících s COVID-19 neuskutečnila.

V průběhu školního roku byla tradičně organizována řada kulturních a sportovních akcí. V jarních měsících byl provoz zařízení ochromen epidemií COVID-19, kdy z epidemiologických důvodů byl vyhlášen nouzový stav v ČR, zařízení bylo nuceno přijmout hygienická nařízení. Z tohoto důvodu byly v 2.pololetí všechny sportovní, kulturní a společenské akce zrušeny. Pedagogičtí pracovníci proto velkou část programu uspořádali pro děti v rámci našeho dětského domova.

Výchovná a vzdělávací činnost je ve školském zařízení směřována k integraci dětí do společnosti. V průběhu školního roku žáci navštívili řadu kulturních, společenských a sportovních akcí, pedagogičtí pracovníci pro ně organizovali besídky, soutěže, zážitkové programy, projekty, besedy.

Velké úspěchy měly tyto pořádané akce:

- Střelecká soutěž – pod záštitou našeho dětského domova se konala na biatlonové střílnici na Bedlině. Děti si užily krásný sportovní den a v duchu fair play se snažily nejen vyhrát, ale též navázat přátelské vztahy s dětmi z jiných zařízení. Akce měla velký úspěch u dětí i pedagogického doprovodu.
- Máchovo jezero – týdenní adaptační terapeutický pobyt pro přijaté děti do DDS. Týden plný her, soutěží, s poznáváním historie, kultury a přírody.
- Popelka na ledě – muzikál na ledě – zimní stadion ve Zlíně. Velkolepá show – nádherná výpravná scéna, překrásné kostýmy, úžasná choreografie, skvělé výkony krasobruslařů, herci z televize. Děkujeme charitativnímu spolku Korunka za skvělý zážitek!
- Mikuláš v DDS – připomenutí mikulášské tradice prostřednictvím stezky odvahy s čertem, Mikulášem a andělem, překonání sebe sama, drobné dárky a dobrá nálada.
- Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu třídy a bytu.
- Vánoční besídka – tradiční vystoupení dětí v tělocvičně, příprava slavnostní tabule, pozvání zaměstnanců k vánočnímu stolu, pozvání hostů, rozdávání dáreků, radost, spokojenost - tradiční nezapomenutelná atmosféra v našem školském zařízení poslední den před odjezdem na vánoční prázdniny.
- Vlákem KOMETA EXPRES do Pardubic – cestování společně s hráči a fanoušky KOMETY BRNO na extraligové utkání v multifunkční Enteria Aréně v Pardubicích. Sledování napínavého utkání ve vyprodané hale nám pokazila prohra našeho oblíbeného týmu. Nevadí, nádherný zážitek pro naše kluky – fanoušky! Těšíme se na další hokejovou sezónu!

- Dětský den se Zekonem – vidět na vlastní oči valašského siláka, držitele několika světových rekordů bylo skvělé. Zekonova show strhla všechny děti, odvážní se zapojili do programu, poměřili své síly s rekordmanem.
- Canisterapie - odpoledne s psími kamarády – zkoušení triků a cviků s Ashley a Cienn, závodění, hry, tulení a mazlení. Těšíme se na další setkání.
- Zdravé je drogy nebrat – přednáška se silným tématem, příběhem člověka, který propadl drogám. Roman i na svém životním příběhu ukázal chlapcům jaké nebezpečí skrývají drogy. V závěru proběhla velmi živá diskuse s dotazy chlapců.

Tradičně jsme se zúčastnili řady akcí pořádaných zařízeními náhradní rodinné péče, kde se naši chlapci setkávají se svými kamarády ze spřátelených zařízení, poměřují své síly a dovednosti. Patří mezi ně Hroší hry, Kdo si hraje nezlobí a turnaj v sálové kopané. Reprezentace domova je pro děti odměnou a velkou motivací, stejně tak návštěvy divadel, koncertů, sportovních utkání. Tak jako v uplynulých letech i v letošním roce naši žáci obstáli ve velké konkurenci a vybojovali několik ocenění.

Pro děti, které nemají možnost dovolenek u svých rodičů etopedka domova pořádala pravidelné terapeutické, poznávací a relaxační pobyty. Víkendové pobyty umožnily dětem „oddech“ od prostředí domova a poznání nových míst. Cílem pobytů byl rozvoj sebepojetí a sebepoznání, posílení vazeb a vztahů mezi dětmi, zlepšení chování dětí. Dominantní náplní na těchto pobytech jsou poznávací činnosti, relaxace v přírodě, hry, cvičení a hlavně zdolávání překážek – překonání sebe-sama u jednotlivých dětí – kterým je pobyt „ušit na míru“.

Hlavním úkolem dětského domova se školou je resocializace dítěte – postupné včlenění dítěte zpět do společnosti, přebudování jeho životních postojů a hodnot. Cílem je uplatnění dítěte v běžném životě po ukončení pobytu v zařízení. Minimální preventivní program je převážně zaměřen na selektivní a indikovanou prevenci - na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v našem zařízení. Dětem jsou zpracovávány individuální resocializační programy-plány rozvoje osobnosti, které obsahují reflexi současného stavu, diagnostické poznatky, cíl péče a jednotlivé postupy v různých oblastech života dítěte. Jsou zde stanovovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé výchovné cíle, které jsou pravidelně vyhodnocovány, dále formy výchovného působení, výchovný program, vztah k rodině a blízkému okolí. Každé dítě má přiděleného klíčového pracovníka, který sleduje vývoj dítěte, všímá si jeho potřeb a spokojenosti, monitoruje výsledky péče, koordinuje zajištění potřeb dítěte, hájí jeho zájmy, udržuje pravidelný individuální kontakt s dítětem. Chlapci věnuje individuální pozornost, snaží se o budování důvěry v jejich vzájemném vztahu a podporuje dítě v naplňování jeho potenciálu. Těžištěm práce s dětmi jsou individuální a skupinové programy, zážitkové programy, terapie vedené kvalifikovanými pracovníky. Z těchto důvodů Minimální preventivní program prolíná celou výchovnou a vzdělávací činností DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem, na jeho realizaci se podílejí všichni zaměstnanci zařízení.

V rámci předcházení sociálně patologických jevů naše školské zařízení úzce spolupracuje s Městskou policií Bystřice pod Hostýnem, Policií ČR, státním zástupcem a sociálními pracovníky, Probační a mediační službou. Se všemi institucemi je spolupráce na velmi dobré úrovni.

Vedení dětského domova věnuje zvýšenou pozornost také vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku byly uspořádány besedy pro pedagogické pracovníky na téma: CAN syndrom, sebepoškozování, reforma regionálního školství. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňují supervize, při níž dochází k rozvoji profesních dovedností, posilují se vztahy pracovního týmu a dochází k náhledu na problematiku situace. Supervizi vede externí pracovník – supervizor. Na pedagogických radách pedagogičtí pracovníci řešili případové kazuistiky dětí našeho domova. Odborní pracovníci se aktivně zúčastnili řady případových konferencí v místě bydliště dětí, kde se řešila aktuální problematika dítěte /docházka na civilní OU, volba učebního oboru, příprava

rodinného prostředí na návrat dítěte do rodiny, výchovné problémy dítěte v zařízení i v rodině/. Odborní pracovníci poskytují konzultace a poradenství zákonným zástupcům na jejich vyžádání. Pedagogičtí pracovníci zorganizovali několik terapeutických setkání s rodiči v našem zařízení.

Péče o děti s nařízenou ústavní a uloženou ochrannou výchovou je náročná. Důležitá je kooperace všech pracovníků podílejících se na edukaci a resocializaci dítěte. Cílem reedukace dětí je zaměření na jejich životní perspektivu, rozvoj jejich kompetencí a potencialit. V tomto směru je Minimální preventivní program nedílnou součástí týmové práce všech pedagogických pracovníků dětského domova, jeho realizace probíhá pod vedením školního metodika prevence a ředitelství DDS, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem.

## **6.2 Výchovné problémy**

Do zařízení přicházejí žáci na základě soudního rozhodnutí, které je nařízeno z důvodu dlouhodobých výchovných problémů – agresivita, trestná činnost, záškoláctví, vulgarita, zneužívání návykových látek. Z tohoto důvodu zřejmě nikdy nebudeme schopni vymýtiti prvky sociálně patologických jevů z prostředí našeho zařízení.

V rámci vyhodnocení problémů je nutno vzít v úvahu, že téměř třetina dětí ze zařízení odchází a dvě třetiny v zařízení zůstává. Průměrná doba pobytu dítěte v zařízení je cca 3,7 roku, v průběhu let se tato doba prodlužuje z důvodu přijímání dětí již na prvním stupni základní školy. Dále je nutné počítat s tím, že v zařízení jsou zřízeny 2 výchovně-léčebné skupiny, které mají specifickou klientelu – jde o děti se závažnou psychiatrickou diagnózou – dlouhodobě medikované, opakovaně léčené v psychiatrických nemocnicích, často s přidruženou další diagnózou. Dále jsou v zařízení zařazeny děti s uloženou ochrannou výchovou nebo v soudním řízení o uložení ochranné výchovy, která je ukládána za závažné trestní provinění /loupež, rozsáhlá majetková trestná činnost, sexuální zneužití, distribuce a zneužívání návykových látek/.

V loňském školním roce do zařízení byla přijata řada mladších dětí se zvýšenou agresivitou, u těchto dětí docházelo k opakovaným provokacím, vzájemnému napadání, v konfliktních situacích opakovaně docházelo k ničení majetku dětí i dětského domova. S těmito dětmi bylo odborně pracováno a postupně došlo k zlepšení jejich chování. Jedno dítě se závažnými výchovnými problémy bylo přemístěno do VÚ Janová – z důvodu zvýšené agresivity, páchání provinění a zneužívání návykových látek.

Z těchto výše uvedených důvodů nelze předpokládat absenci sociálně-patologických jevů v zařízení, nutné je zaměřit se na jejich výskyt, monitorovat je a následně s výsledky pracovat a motivovat děti ke zlepšení jejich chování. MPP je zaměřen na indikovanou a sekundární prevenci – na předcházení vzniku, rozvoje a přetrvávání rizikového chování dětí umístěných v zařízení.

Agresivita - v loňském roce došlo k mírnému snížení agresivity dětí v četnosti vzájemných napadení mezi dětmi vůči sobě navzájem. Avšak v četnosti míry agresivity při níž dochází k ničení majetku DDS došlo k mírnému navýšení. Zvýšená agresivita byla pozorována převážně u nově příchozích mladších dětí, které jsou do zařízení přijímány. S těmito dětmi bylo odborně pracováno, postupně se jejich agresivitu podařilo snižovat a chování stabilizovat.

Kouření – většina dětí přichází do zařízení jako pravidelný uživatel tabáku, kouří od mladšího školního věku, vlivem prostředí, ze kterého pochází. V zařízení je kouření zakázáno. Avšak u dětí v zátěžových situacích /při návratu z útěku, nevyřízení dovolenky, po konfliktních situacích/ dochází k situacím, kdy kouří nejčastěji na WC /tím uvolní napětí/, za což je postihováno výchovným opatřením. V zařízení v posledních letech přibývají děti, které nekouří. Zpravidla jsou to děti mladšího školního věku. Pedagogičtí pracovníci se snaží tyto děti motivovat a vést je k nekuřáctví.

Záškoláctví – velký počet neomluvené absence je způsoben dlouhodobými útekami několika žáků. I přes opakované intervence pracovníků OSPOD a Policie ČR tito žáci nebyli zadrženi a do zařízení dovezeni. Jde především o žáky ukončující povinnou školní docházku, nejsou klasifikováni a zpravidla se nedostaví ani ke komisionálnímu přezkoušení. Některé děti svou docházku po nástupu do našeho zařízení výrazně zlepšily, motivací je pro ně především návrat do rodiny a nástup do civilní střední školy. V loňském školním roce došlo ke stabilizaci – neomluvné hodiny jsou zaznamenány jen u třetiny dětí v zařízení.

Vulgarismus – děti přicházející do zařízení ve vysoké míře používají vulgární vyjadřování vůči vrstevníkům i pedagogickým pracovníkům. Pedagogičtí pracovníci se zaměřili na zlepšení kultury prostředí, snažili se o zlepšení vyjadřování dětí. V letošním školním roce došlo vlivem stanovených opatření k opětovnému zlepšení.

Ničení majetku DDS – došlo k mírnému zhoršení především vlivem nově přichozích dětí. Především děti mladšího školního věku jsou vysoce agresivní, vyvolávají konfliktní situace, při kterých ničí majetek, napadají spolužáky, pedagogické pracovníky. S těmito dětmi je aktivně odborně pracováno, po určité době /nutná je adaptace a stabilizace/ dochází většinou ke zlepšení jejich chování. Bohužel dochází k rozbití věcí ve škole i na bytech /nejčastěji jsou to dveře, židle, nádobí, květiny/. Ke zlepšení dochází především díky spolupodílení se dětí na prostředí domova /drobné opravy, výzdoba, péče o květiny/.

Obscenní chování – v zařízení jsou umístěny i děti, které jsou dlouhodobě léčeny na sexuologii v Brně z důvodu suplexního deviantního chování, sexuální nevyhraněnosti a patologického chování. Tyto děti se občas projevují zvláštním způsobem, je s nimi odborně pracováno, jejich chování je konzultováno s odborným pracovištěm.

Sebepoškozování – záměrné a opakované ubližování si /nejčastěji řezání se na ruku, nohu, tetování/. Děti jsou v péči pedopsychiatra, jejich chování je monitorováno a vždy konzultováno s odborným pracovníkem. V letošním roce došlo k zvýšení četnosti tohoto jevu, s dětmi pracovali odborní pracovníci.

### **6.3 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které školské zařízení řešilo**

Sociálně patologické jevy	Počet řešení školským zařízením
Kouření	20
Alkohol	3
Drogy	11
Šikana	3
Kyberšikana	4
Záškoláctví do 10hod.	2
Záškoláctví nad 10hod.	10
Kriminalita	6
Gamblerství	0
Rasismus	3
Vulgarismus	37
Napadení žák x žák	30
Vyhrožování sebepoškozením	3
Sebepoškozování	7
Napadení pedagogického prac.	2
Ničení majetku DDS	33
Obscenní chování	10

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl sestaven podle pokynu MŠMT k použití a kontrole účelově vázaných prostředků a rozpočtu organizace na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Specializační studium pro metodiky Prevence sociálně patologických jevů – FF UK Praha – školní metodik prevence – studium k výkonu specializovaných činností sociálně-patologických jevů metodik ukončil v lednu 2010

Studující VŠ	
UTB Zlín – sociální pedagogika	2 zaměstnanci

Účast na DVPP a na jiném vzdělávání	
Metody a nástroje pro inspiraci s ohroženými dětmi a jejich rodinami – LUMOS	1 zaměstnanec
Interdisciplinární workshop – Projekt ohrožené děti a mládež ve Zlínském kraji – Zlínský kraj	2 zaměstnanci
Kurz základů rizikového chování na internetu – Národní úřad pro kybernetickou bezpečnost	1 zaměstnanec
Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním – Agentura Majestic, v.o.s.	4 zaměstnanci
Povinná dokumentace v praxi – aneb co mám, seminář pro síť zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy v ČR – ANV	1 zaměstnanec
Hranice a konflikt. První analýzy poznatků projektu PERSIST. Zásady sestavení a čerpání rozpočtu FKSP – FICE	1 zaměstnanec
Stres v řídicí práci. Syndrom vyhoření. – Fakta s.r.o	1 zaměstnanec
Praktické komunikační dovednosti manažera ve školství – Fakta s.r.o.	1 zaměstnanec
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – právní předpisy – Vzdělávací agentura KPS Vsetín	2 zaměstnanci
Uživatel Národního elektronického nástroje ( NEN) na pozici zadavatel pro novou verzi HTML 5 – BESKI z.s.	1 zaměstnanec
Finanční kontrola 2019 – Alfa eduka	1 zaměstnanec
Narativní práce s dětským traumatem – 120 hodinový výcvik Praha	1 zaměstnanec

Vzdělávání pedagogických pracovníků v DDS	
Přednášky, besedy, řešení kazuistik dětí se zaměstnanci zařízení probíhají pod vedením odborných pracovníků zařízení. V letošním roce byli pracovníci seznámeni s těmito tématy – CAN syndrom, sebepoškozování, reforma financování regionálního školství.	
Pod vedením lektora PaedDr. Zdeňka Martínka byli pedagogičtí pracovníci DDS proškoleni na téma: Poruchy ADHD a agresivita dětí. Přednáška měla u zaměstnanců veliký úspěch.	
Samostudium odborné literatury ze školní pedagogické knihovny.	
Případové konference o problémových dětech v místě bydliště dítěte – za účasti pracovníků OSPOD, zákonných zástupců, pracovníků neziskových organizací, pracovníků SVP – dominuje problematika návratu dítěte do rodiny, řešení volby povolání, výchovné problémy v rodině.	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

### 8.1 Mimoškolní a volnočasové aktivity

Zúčastnili jsme se akcí
-------------------------



Dřevosochání  
 Kdo si hraje nezlobí  
 Popelka na ledě  
 Hroší hry  
 Kometa expres  
 Divadelní představení ve Zlíně – předplatné  
 Návštěva kvalifikačního utkání kopané

### **Připravili jsme akce**

Střelecká soutěž  
 Úklid parku  
 Pobyt Máchovo jezero  
 Turnaj v sálové kopané  
 Sazení stromků  
 Výšlap na Kelčský Javorník  
 Projektový den  
 ZOO Ostrava – poznávání přírody  
 Návštěva planetária Brno  
 Mikulášská nadílka  
 Víkend v Jeseníkách  
 Pobyt v Krkonoších  
 Vánoční nadílka  
 Volba povolání  
 Zdravé je drogy nebrat – beseda  
 Lyžařský kurz  
 Ochrana přírody v pracovním vyučování  
 Pobyt ve Valašské Senici  
 Dětský den se Zeknem  
 Sportovní odpoledne s VÚ Dřevohostice  
 Terapeutický výlet – Brno  
 Canisterapie  
 Školní výlety  
 Sportovní den ve škole

### **Prázdninové pobyty**

Krkonoše – týdenní pobyt v přírodě na horské chatě Jičínská bouda  
 Rajnochovice – stanování, turistika a koupání na Valašsku

### **Zážitkové programy v odpolední činnosti**

Soutěž o nejhezčí byt  
 Jak se chovat na horách.  
 Den památky holocaustu  
 Zásady společenského chování  
 Zásady zdravého životního stylu  
 Environmentální výchova – šetrnost k přírodě,  
 obnovitelné zdroje  
 Zneužívání návykových látek  
 Prevence násilí a šikanování  
 Ochrana člověka za mimořádných událostí  
 Volba povolání  
 Dopravní výchova

### **Projektové dny ve škole**

Seznam se bezpečně – bezpečí na internetu

Příprava na život – finanční gramotnost a  
 rodinný život  
 Země volá o pomoc – ekologie  
 Jak mě vidí ostatní?  
 Čím budu ? – volba povolání  
 Neubližuj mi ! – prevence šikany  
 Etická výchova  
 Bezpečný sex  
 Země je jen jedna – ekologie  
 Finanční gramotnost  
 Ochrana člověka v mimořádných situacích  
 Sexuální výchova  
 Kultury jiných světů  
 Dopravní výchova  
 Předcházení rizikovým jevům  
 Zadlužení  
 Korupce  
 Třídění odpadu  
 Hospodaření státu  
 Chodec (1.st.ZŠ)  
 Domácí hospodářství a zvířata (1. st. ZŠ)  
 Atomová energie a ekologické zdroje elektřiny  
 Dopravní výchova  
 Vzdělání má smysl  
 Energie kolem nás  
 Vesmír  
 Plíce naší planety  
 II. světová válka  
 Třídění odpadů  
 Moje ideální rodina  
 Zdravý životní styl  
 Mediální výchova

#### **Kroužky v zařízení pracují pod vedením vychovatelů**

Sportovní  
 Motoristický  
 Vaření  
 Cyklistický  
 Rukodělný  
 Polytechnický  
 Hudební  
 Hokejový  
 Výtvarný  
 Divadelní

### **Dlouhodobé programy /po celý rok, popřípadě návaznost na další ročníky/**

Etoped – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference, terapeutické pobyty.

Psycholog – individuální a skupinová terapie s žáky, krizová intervence, případové konference. Práce etopeda a psychologů má v našem zařízení své opodstatnění hlavně při práci s dětmi v VLS a ve skupině s OV. Úzce spolupracují a koordinují specifickou činnost mezi úseky učitelů, vychovatelů a sociálních pracovníků.

Spoluspráva dětí – vedená vedoucím vychovatelem a vedoucím učitelem.

Komunita – vedená ředitelem.

Schránka důvěry – je dětmi málo využívaná, děti se obracejí s problémy přímo na pedagogické pracovníky.

Návštěvy kina – 1x měsíčně, zajišťují vychovatelé.

Návštěvy divadelních představení – pravidelné návštěvy dle předplatného Malého diváka.

Plavání v krytém bazénu Hranice – 2x měsíčně, koupání v bazénu DDŠ – /červen, červenec, srpen, září/ zajišťují vychovatelé.

Návštěvy výstav a kulturních akcí v zámku – dle programu kulturních akcí města.

Turistické výlety do okolí – pod vedením vychovatelů.

Činnost žákovské knihovny – zajišťuje učitel ČJ.

Návštěvy Městské knihovny – navštěvují žáci o volných vycházkách.

Sportování na multifunkčním hřišti – kopaná, florbal, nohejbal....

- Návštěva kroužků ve SVČ Včelín a sportovního oddílu kopané Bystřice p.H.

### **Dlouhodobé projekty**

„72 hodin – Ruku na to“

Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do činností, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe.

Žáci našeho DDŠ, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vybírali odpadky do igelitových pytlů. Druhá velká akce byla zaměřená na výsadbu ovocných stromů v areálu DDŠ. Vysadili jsme celkem 12 stromů a obnovili tak sad v okolí atletické dráhy.

„Úklid Hostýnských hor“

Projekt ve spolupráci Rescue team Hostýnské vrchy, kdy školy Podhostýnského mikroregionu uklidí hlavní hřeben a lokality tvořící vstupní bránu do Hostýnských hor. Pracovníci našeho zařízení i chlapi se aktivně zapojují do organizace tohoto projektu.

„Jsme jedna rodina“

Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. V letošním roce jsme díky pozvání navštívili dva zápasy HC Komety, dále jsme zavítali na Dortiádu s Kometou /soutěž pro milovníky sladkostí/, Drakometiádu na Kraví hoře /pouštění draků/ a pomohli jsme s úklidem okolí Brna na akcích Ekoden s Kometou. Všechny těchto akcí se zúčastňují hokejisté Komety, společně se baví, rozdávají rady a úsměvy.

„ Mámu potřebuji“

Projekt ve spolupráci s věznicí Světlá nad Sázavou. V rámci pravidelných setkání se v rámci projektu setkávají sourozenci z dětských domovů (DD Brno a DDŠ Bystřice p. H.) s matkou, která je motivovaná k aktivitám vůči dětem (zakoupit sladkosti, napsat dopis, vyrobit dárek.)

## **8.2 Prezentace školského zařízení na veřejnosti**

### **Prezentace školského zařízení**

Pro zvýšení popularity školského zařízení v rámci města Bystřice pod Hostýnem jsme publikovali v Městském zpravodaji, uspořádali jsme výstavku úspěchů a prací našich dětí v cukrárně „U Zrůbků“. Dále jsme širokou veřejnost informovali o dění v našem DDS na vlastních webových stránkách, které jsou průběžně během školního roku aktualizovány.

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nebyla v DDS, ZŠ a ŠJ Bystřice pod Hostýnem vykonávána inspekční činnost ČŠI.

## 10. Základní údaje o hospodaření

### 10.1 Údaje o rozpočtu

<b>Státní příspěvek celkem - rok 2019</b>	<b>36 410 500Kč</b>
Mzdové prostředky	22 000 397Kč
- platy	21 965 357Kč
- OON	35 040Kč
- náhrady mzdy	97 047Kč
Odvody z mezd, FKSP	7 902 689Kč
Příjmy z vlastní činnosti	512 982Kč
Sponzorské dary	21 240Kč
Čerpání fondů	458 522Kč

### 10.2 Údaje o majetku

<b>Zůstatková cena majetku k 31.12.2019</b>	
- stavby	54 852,158tis.Kč
- sam. mov. věci	6 362,669tis.Kč
- pozemky	358,05tis.Kč
- DDNM	155,359tis.Kč

Veškerý majetek je využíván pro hlavní činnost tj. pro výchovu, vzdělávání, sociální a hmotnou péči dětí s nařízenou ústavní výchovou nebo s uloženou ochrannou výchovou, popřípadě též s předběžným opatřením soudu, po dobu povinné školní docházky. K hlavní činnosti zařízení, slouží budovy domovů a školy dále pak multifunkční hřiště a krytý bazén, které slouží především pro volný čas dětí. Odpisy jsou prováděny dle § 28 zákona ve znění pozdějších předpisů.

### 10.3 Provedení inventarizace majetku

K 31.12.2019 byla provedena inventarizace hospodářských prostředků. Inventarizace byla provedena v souladu s ustanovením § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví ve znění pozdějších předpisů. Při inventarizaci zjišťovali členové komise stavy majetku fyzickým přepočtením a porovnáním s příslušnou evidencí. Starý, opotřebovaný a nepoužívaný nábytek a zařízení bylo vyřazeno a nahrazeno novým. Byly aktualizovány místní inventarizační seznamy.

<b>Stav majetku na základě inventury k 31.12.2019</b>	
DDNM	155 359,-Kč
Pozemky	358 050,-Kč
DHM budovy, stavby	54 852 158,25Kč
Samostatné movité věci	6 362 669,50Kč
Drobný dlouhodobý majetek	6 369 575,01Kč
Sklady celkem	55 629,85Kč
Pokladní hotovost	9,-Kč
Běžný účet	9 138 395,69Kč
FKSP	209 212,48Kč
FRM	617 498,76Kč
Rezervní fond	2 364 570,67Kč
Fond odměn	1 241 297,75Kč

Inventarizace proběhla v pořádku, nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly. Fyzický stav souhlasí se stavem účetním.

#### Závazky

Organizace vykazuje krátkodobé závazky v celkové výši 2 879 344,01Kč

#### Pohledávky

Organizace vykazuje krátkodobé pohledávky v celkové výši 432 518,80Kč

Pohledávky po lhůtě splatnosti celkem 283 702,80Kč

Odepsané pohledávky 11 003,00Kč

Pohledávky v soudním řízení 91 268,00Kč

Pohledávky jsou soudně vymáhány, doposud nebyla vymožena žádná částka.

#### Ostatní účelově poskytnuté prostředky

V roce 2019 nebyly naší organizaci poskytnuty žádné účelové prostředky.

#### Programy spolufinancované z Evropské unie

Naše organizace není příjemcem nebo partnerem v takovém programu.

#### Finanční prostředky na výzkum a vývoj a ostatní účelově poskytnuté prostředky –

Finanční prostředky nebyly čerpány.

#### Mimorozpočtové zdroje

##### Rezervní fond

V roce 2019 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2018 ve výši 415 211,53Kč.

##### FKSP

Celkové příjmy za rok 2019 441 250,00Kč

Celkové výdaje za rok 2019 453 475,76Kč

##### FRM

Do fondu bylo převedeno 841 056,40Kč z dlouhodobého majetku z odpisů rok 2019. Po schválení MŠMT bylo čerpáno 458 552,00Kč.

### Vyhodnocení hospodářského výsledku

V roce 2019 byl vykázán kladný hospodářský výsledek ve výši 2 308 158,37Kč uspořené mzdy, OON a ONIV. Hospodářský výsledek byl po schválení MŠMT přidělen do RF a FO.

#### 10.4 Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Rezervní fond z HV:	
Zůstatek k 1.1.2019	1 949 359,14Kč
Tvorba HV	415 211,53Kč
Převod fin. prostředků do FRM	-
Zůstatek k 31.12.2019	2 364 570,67Kč
Rezervní fond – tvorba ze sponzorských darů	
Tvorba	21 240,-Kč
Čerpání	21 240,-Kč
Zůstatek k 31.12.2019	0

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2019	1 241 297,75Kč
Tvorba z HV	-
Čerpání FO	0,0 Kč
Zůstatek k 31.12.2019	1 241 297,75Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1. 2019	262 114,24Kč
Tvorba základního přídělu	441 250,00Kč
Čerpání	453 475,76Kč
Zůstatek k 31.12.2019	249 888,48Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2019	234 994,36Kč
Tvorba z odpisů	841 056,40Kč
Převod fin. prostředků do FRM	-
Čerpání HIM	458 552,00Kč
Zůstatek k 31.12.2019	617 498,76Kč

Fond reprodukce majetku je tvořen z odpisů DHM. Fond reprodukce majetku je čerpán po schválení MŠMT na nutné opravy DHM a na modernizaci majetku. FRM je plně finančně krytý.

#### Spolupráce se zahraničím

Naše školské zařízení není členem mezinárodní organizace.

#### Mezinárodní konference a semináře

Naše školské zařízení nepořádalo a ani se nezúčastnilo akce podobného charakteru.

#### Vnější kontroly

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla vnější kontrola hospodaření s prostředky státního rozpočtu a majetkem, zavedení a prověření VKS, kterou v předešlých letech provedla ČŠI nebo MŠMT.

### **Vnitřní kontroly**

Ve školním roce 2019/2020 proběhl vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDS nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.

Organizace neměla v roce 2019 problémy s hospodařením, nevykazovala záporný hospodářský výsledek.

## **11. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů**

„72 hodin – Ruku na to“

Jedná se o dny dobrovolnických aktivit v ČR, kdy se dobrovolníci pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem projektu je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a vnímat svět kolem sebe.

Žáci našeho DDS, ZŠ a ŠJ se v průběhu projektu zapojili do úklidu parku Zahájené, kdy uklidili spadlé větve, vysbírali odpadky do igelitových pytlů. Na podzim vysadili chlapci pod vedením učitelů v areálu domova řadu ovocných stromů. Nový sad zpříjemní prostředí atletické dráhy a za několik let poskytne šťavnaté plody.

„Úklid Hostýnských hor“

Projekt ve spolupráci Rescue team Hostýnské vrchy, kdy školy Podhostýnského mikroregionu uklidí hlavní hřeben a lokality tvořící vstupní bránu do Hostýnských hor. Pracovníci našeho zařízení i chlapci se aktivně zapojují do organizace tohoto projektu.

„Jsme jedna rodina“

Projekt hokejového týmu HC Kometa Brno, který přivádí děti do hokejového prostředí, ať již tradičním či netradičním způsobem. V letošním roce jsme díky pozvání navštívili dva zápasy HC Komety, dále jsme zavítali na Dortiádu s Kometou /soutěž pro milovníky sladkostí/, Drakometiádu na Kraví hoře /pouštění draků/ a pomohli jsme s úklidem okolí Brna na akcích Ekoden s Kometou. Všechny těchto akcí se zúčastňují hokejisté Komety, společně se baví, rozdávají rady a úsměvy.

„ Mámu potřebuji“

Projekt ve spolupráci s věznicí Světlá nad Sázavou. V rámci pravidelných setkání se v rámci projektu setkávají sourozenci z dětských domovů (DD Brno a DDS Bystřice p. H.) s matkou, která je motivovaná k aktivitám vůči dětem (zakoupit sladkosti, napsat dopis, vyrobit dárek).

## **12. Údaje o zapojení školského zařízení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše školské zařízení se nezapojilo do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Naše školské zařízení nerealizovalo projekty financované z cizích zdrojů.

## 14. Údaje o spolupráci s odbornými organizacemi

Spolupracujeme s MU Brno, s OU Ostrava a UTB Zlín, proběhla exkurze studentů speciální pedagogiky. Umožňujeme studentům praxi v našem zařízení.

Spolupráce s městem je na dobré úrovni. Snažíme se vycházet vstříc požadavkům městského úřadu. Například - péče o část parku v Zahájeném a brigády na Tesáku a Bedlině.

Spolupráci s příslušnými OSPOD se daří prohlubovat, což se promítlo hlavně ve včasných návratech dětí z dovolenek a v rychlejších zadrženích dítěte na útěku. Se sociálními pracovníky spolupracujeme na zařazování vycházejících žáků do OU a na zrušení ústavní výchovy či případném podmíněném propuštění dětí zpět do rodiny. Odborní pracovníci zařízení – etoped, psycholog se zúčastňují případových konferencí, které připravují pracovníci OSPOD za účasti rodičů a dalších odborných pracovníků. Se spoluprací s OSPOD úzce souvisí i spolupráce s rodinami našich dětí, kde se potýkáme často s nezájmem a odporem. Uspořádali jsme rodičovské schůzky a Den otevřených dveří a terapeutická setkání s odbornými pracovníky pro rodinné příslušníky našich dětí. Účast rodičů a rodinných příslušníků byla sice opět vyšší než v loňském roce, přesto činila jen 20 %. To svědčí o tom, že v této oblasti máme co rozvíjet, a že rozvoj této spolupráce bude pro nás nelehkým úkolem do budoucna. Na tuto problematiku se od příštího školního roku zaměří etoped DDŠ. Rodiče jsou informováni individuálně při návštěvě zařízení, při akutních problémech jsou informováni telefonicky a dopisem. Odborní pracovníci etopedka a psychologka poskytují zákonným zástupcům poradenství a konzultace, které si rodiče vyžádají. Pravidelně jsou všichni rodiče informováni dopisem 4x ročně o prospěchu a chování dítěte.

Spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Bystřici pod Hostýnem je na velmi dobré úrovni. Tyto instituce nám vycházejí vstříc a velmi aktivně a pružně nám pomáhají snižovat útekovost našich dětí. V několika případech nám pomohly řešit vzniklé mimořádné události – agresivitu dětí v našem DDŠ, ZŠ a ŠJ.

Dále spolupracujeme s:

- PČR Bystřice pod Hostýnem
- MP Bystřice pod Hostýnem
- MUDr. Vojtkovou – ošetřující pediatr
- Psychiatrické centrum Přerov a Otrokovice – ošetřující pedopsychiatr, pravidelné kontroly u pedopsychiatra
- RZS – rychlou záchrannou službou
- DPN Opařany, DPN Velká Bíteš – spolupráce při umístění žáků při dlouhodobých psychiatrických obtížích
- DDÚ Brno Hlinky – spolupráce při zařazování nových dětí do našeho zařízení
- DÚM Brno Veslařská – spolupráce při dislokaci dětí do VÚ
- MÚ Bystřice pod Hostýnem – spolupráce při řešení každodenních problémů
- Komise pro pořádání kulturních a sportovních akcí při MŠMT – spolupráce při pořádání sportovních a kulturních akcí
- Federací dětských domovů a Asociací náhradní výchovy – spolupráce na organizaci sportovních a kulturních akcí, na pořádání kurzů a připomínkování vznikající legislativy
- Kabinetem speciální pedagogiky Zlínského kraje – spolupráce na sportovních akcích
- Speciálními školami okresu Kroměříž – spolupráce na sportovních akcích
- KPPP – doporučení ke vzdělávání žáků, účast na školeních pedagogických pracovníků
- SPC Kroměříž – doporučení ke vzdělávání žáků
- Probační a mediační službou – kontrola dětí určená soudem při veřejně prospěšných pracích
- TJ Tatran – zapůjčení sportoviště
- RESCUE TEAM – besedy, seznámení se záchranářskou technikou, spolupráce při organizaci akce „Úklid Hostýnských hor“



- Oddílem Biatlonu – ubytování na lyžařský výcvik, pronájem sportoviště
- Barevným světem dětí – nabídka akcí pořádaných pro dětské domovy, školení pedagogických pracovníků
- COFET,a.s. – spolupráce na projektu Finanční gramotnost dětí z dětských domovů

Spolupráce s neziskovým sektorem:

- o.s.VHLED Spolu dětem – spolupráce na projektu Aktivně životem – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- HC Kometa Brno – projekt „Jsme jedna rodina“
- o.s. Spolu dětem – spolupráce na projektu „Postav se na vlastní nohy“ – příprava na osamostatnění dětí po odchodu z dětského domova
- Domino, TYMY a SVČ Včelín – letní táboření a prázdninové pobyty, zájmové aktivity
- TOMIKUP – získání vánočních dáreků
- KORUNKA – lísky na kulturní vystoupení

Spolupráce se sponzory:

- Nadále spolupracujeme se sponzory: AHOLD CZECH REPUBLIC a.s. – Albert, CITIBANK, TOMIKUP, KORUNKA, BAREVNÝ SVĚT DĚTÍ, MS DUOS, Kaufland, Veseta spol.s.r.o., Nadace T. Maxové, Milý ježíšku, Kometa Brno, ZOO Dvůr Králové n. L.

## 15. Ostatní

### Úkoly a práce provedené v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2019/2020

- Byly provedeny práce spojené s údržbou a opravami, tak aby DDŠ, ZŠ a ŠJ splňoval všechny zákonné normy. Oprava školních tabulí, oprava žaluzií, výměna dveří, vymalování budovy „B“ a „C“, oprava nábytku.
- Dokoupeno sportovní vybavení a drobné zařízení bytů.
- Zorganizovali jsme střeleckou soutěž pro děti z DDŠ a VÚ.
- Z prostředků FRM jsme realizovali v roce 2020 plánované investiční akce - instalace klimatizací a renovace povrchu atletického oválu.
- Svépomoci jsme zahájili opravu pergoly.

### Úkoly, které nás čekají v DDŠ, ZŠ a ŠJ v Bystřici pod Hostýnem ve školním roce 2020/2021

- Udržet spolupráci se sponzory a neziskovými organizacemi.
- Prohloubit spolupráci s příslušnými OSPOD.
- Z prostředků FRM pořídit nový konvektomat a provést GO výtahu. V dalších letech plánujeme výměnu oken na budovách „A“ a „B“ a spojovacím krčku, opravu podlahových krytin a výměnu nábytku.
- Zorganizovat střeleckou soutěž a atletický čtyřboj
- Pedagogičtí pracovníci budou využívat a zlepšovat kooperaci napříč jednotlivými úseky na pracovišti, na poradách se budou podílet na řešení případových kazuistik dětí.
- Odborní pracovníci – etopedka, psychologka – poskytnou zvýšenou podporu nově přichozím dětem i pracovníkům do zařízení, v adaptačním období dětí budou úzce spolupracovat s pedagogickými pracovníky.

### Prevence rizik a školní úrazy ve školním roce 2019/2020

Počet úrazů	Školní	Pracovní
Počet evidovaných záznamů v knize úrazů	26	2
Počet registrovaných záznamů o úrazech	4	0

Počet odškodněných úrazů	4	0
--------------------------	---	---

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Školní	Pracovní
V hodinách tělesné výchovy	5	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0	0
Výlety a exkurze	1	0
Přestávky ve škole	0	0
Výchova mimo vyučování	20	1
Ostatní	0	0

### Prevence rizik

Na základě směrnice MŠMT Č. j.: 15 264/2009-M1 pro jednotný postup při řízení rizik na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy je v DDŠ, ZŠ a ŠJ zpracována Směrnice pro řízení rizik, která řeší komplexní řízení všech významných rizik v celém svém cyklu nepřetržitého zjišťování, vyhodnocování, monitorování a vykazování důležitých rizik a jejich míry pravděpodobnosti, dopadu, minimalizace a odpovědnosti.

V lednu 2020 byla zpracována mapa analýzy operativních rizik na jednotlivých úsecích DDŠ, ZŠ a ŠJ. Při tvorbě mapy analýzy operativních rizik bylo vycházeno z výsledků kontrol roku 2019. Přijatá opatření z kontrol byla do mapy analýzy operativních rizik zapracována. Vyhodnocení uplatněných opatření bude provedeno v meziročním porovnání mapy analýzy operativních rizik v roce 2021.

### Zpráva za rok 2019 v oblasti poskytování informací

Přijaté žádosti o informace	1136
Vyřízené žádosti o informace	1136
Poskytnuté informace ostatní	2393
Přijaté stížnosti	0
Vyřízené stížnosti	0

### Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Budova „A“ prošla v letech 2002 a 2003 rozsáhlou kompletní rekonstrukcí. V současné době se její technický stav začíná zhoršovat a vykazovat závady. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.

Budova „B“ prošla v roce 2003 jen dílčí rekonstrukcí. Byla provedena výměna oken a zateplení fasády. V roce 2013 byla provedena oprava střechy.

Budova „C“ byla postavena v roce 2008. Vnitřní prostory jsou vkusně a účelně vybaveny pro potřeby náhradní rodinné péče.

Budovy DÍLEN a GARÁŽÍ jsou v dobrém technickém stavu a v současné době nevyžadují žádnou opravu.

Multifunkční sportoviště a bazén byly nově vystavěny v roce 2008 a jsou v hojné míře využívány při volnočasových aktivitách. V roce 2016 došlo k výstavbě přetlakové haly a v roce 2017 k revitalizaci sportovního povrchu hřiště. V roce 2020 došlo k revitalizaci povrchu atletického oválu.

### ICT – standard a plán

Na základě usnesení vlády ČR č. 624/2001 a dopisem MŠMT Č.j.:17175-55/I byla v DDŠ, ZŠ a ŠJ Bystřici pod Hostýnem provedena kontrola užívání počítačových programů,

při které nebyly shledány žádné nedostatky. Podle specifikačních listů jednotlivých PC stanic je veškerý užívaný SW legální. Protokol o výsledku kontroly byl zaslán příslušnému odboru MŠMT.

Je zpracována Organizační směrnice k zajištění kontroly užívání PC a počítačových programů, ve které jsou uvedeny odpovědné osoby a pokyny pro koncové uživatele.

Plán ICT je zpracován na období dvou let 2020 – 2021 a stanovuje dosažené standardy ICT – pracovní prostředí, vybavenost a dostupnost PC, dostupnost a rychlost připojení k internetu, serverové služby, elektronická pošta a SW vybavení.

## **Kontroly**

- Ve školním roce 2019/2020 provádělo dohled nad naším školským zařízením Okresní státní zastupitelství. Zjištěné nedostatky byly operativně do další kontroly odstraněny.
- Ve školním roce 2019/2020 proběhl ve dnech 6. – 30.12.2019 vnitřní audit nastavení VKS a jeho prověření. Na základě zákona 320/2001 Sb., je v DDŠ nastaven funkční vnitřní kontrolní systém.
- Dne 1.7.2020 provedla kontrolu v DDŠ, ZŠ a ŠJ Všeobecná zdravotní pojišťovna. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky
- Ve dnech 8.7. – 27.7.2020 provedla kontrolu v DDŠ, ZŠ a ŠJ Krajská hygienická stanice Zlín. Kontrolou nebyla uložena nápravná opatření.

## **16. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě, která se konala 2.10.2020.

Všichni zaměstnanci školského zařízení byli s výroční zprávou seznámeni na provozní poradě, která se konala 2.10.2020.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 2.10.2020

Výroční zpráva byla dne 2.10.2020 zaslána k projednání příslušnému diagnostickému ústavu – DDÚ Brno – Hlinky.

V Bystřici pod Hostýnem  
2.10.2020

Mgr. Jiří Vodák  
ředitel DDŠ, ZŠ a ŠJ

## **Přílohy:**

- 1.) Zápis o provedené kontrole – interní audit č.j.: 9/2020
- 2.) Zápis z kontroly VZP 1.7.2020, Závěrečný protokol č.j.: VZP-20-02853587-Z871
- 3.) Zápis z kontroly KHS Zlín 27.7.2020, Protokol o kontrole č.j.: KHSZL 1783482020 – Bazén.